



[www.cnrs.fr](http://www.cnrs.fr)

# 3<sup>e</sup> Journée parité en mathématiques

8 juillet 2016, Institut Henri Poincaré

« Sur les actions de l'Insmi et du CNRS  
en faveur de la parité »

Sinnou David,

Directeur Adjoint Scientifique, Insmi, CNRS



# 1) Etats des lieux : les mathématiciennes dans la recherche et l'enseignement supérieur en France

## a) Les chercheuses CNRS présentes dans les UMR de l'Insmi

- Les femmes sont encore peu nombreuses (moins de 20% des chercheurs en mathématiques) mais on ne détecte pas d'effet « plafond de verre » :

Chercheurs CNRS		Dont CR :		Dont DR :	
Nombre total	402	Total	233	Total	169
Nombre de femmes	67	Femmes	34	Femmes	33
Soit en % de femmes	17%	Soit en % de femmes	15%	Soit en % de femmes	20%

Chiffres de Zento Institut au 30/06/2016

- Et leur proportion sur le total tend à s'accroître avec les années :

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Chercheurs CR (H+F)	219	232	232	235	240	227	223
CR femmes	31	34	35	37	39	34	32
<b>Soit en % de femmes CR</b>	<b>14%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>16%</b>	<b>16%</b>	<b>15%</b>	<b>14%</b>
Chercheurs DR (H+F)	148	157	160	159	161	164	169
DR femmes	22	23	25	28	30	32	35
<b>Soit en % de femmes DR</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>16%</b>	<b>18%</b>	<b>19%</b>	<b>20%</b>	<b>21%</b>
Chercheurs DR et CR (H+F)	367	389	392	394	401	391	392
Femmes (DR+CR)	53	57	60	65	69	66	67
<b>Soit en % de femmes (DR+CR)</b>	<b>14%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>16%</b>	<b>17%</b>	<b>17%</b>	<b>17%</b>

Chiffres de Zento Indicateurs Annuels au 31/12/2015

# 1) Etats des lieux : les mathématiciennes dans la recherche et l'enseignement supérieur en France (suite)

- Comparaison entre les données pour l'Insmi et celles de quelques autres instituts du CNRS :

INSMI							
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Total CR	219	232	232	235	240	227	223
CR femmes	31	34	35	37	39	34	32
<b>Soit en % de femmes CR</b>	<b>14%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>16%</b>	<b>16%</b>	<b>15%</b>	<b>14%</b>
Total DR	148	157	160	159	161	164	169
DR femmes	22	23	25	28	30	32	35
<b>Soit en % de femmes DR</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>16%</b>	<b>18%</b>	<b>19%</b>	<b>20%</b>	<b>21%</b>
Total (DR+CR)	367	389	392	394	401	391	392
Total femmes (DR+CR)	53	57	60	65	69	66	67
<b>Soit en % de femmes</b>	<b>14%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>16%</b>	<b>17%</b>	<b>17%</b>	<b>17%</b>

Institut des sciences de l'information et de leurs interactions (INS2I)							
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Total CR	233	234	356	366	355	357	352
CR femmes	54	53	84	87	79	80	81
<b>Soit en % de femmes CR</b>	<b>23%</b>	<b>23%</b>	<b>24%</b>	<b>24%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>23%</b>
Total DR	112	123	219	219	215	227	238
DR femmes	17	24	46	48	50	53	52
<b>Soit en % de femmes DR</b>	<b>15%</b>	<b>20%</b>	<b>21%</b>	<b>22%</b>	<b>23%</b>	<b>23%</b>	<b>22%</b>
Total (DR+CR)	345	357	575	585	570	584	590
Total femmes (DR+CR)	71	77	130	135	129	133	133
<b>Soit en % de femmes</b>	<b>21%</b>	<b>22%</b>	<b>23%</b>	<b>23%</b>	<b>23%</b>	<b>23%</b>	<b>23%</b>



Chiffres de Zento  
Indicateurs Annuels  
au 31/12/2015

# 1) Etats des lieux : les mathématiciennes dans la recherche et l'enseignement supérieur en France (suite)

Institut de physique (INP)							
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Total CR	685	667	665	666	654	644	649
CR femmes	156	152	152	157	152	146	146
<b>Soit en % de femmes CR</b>	<b>23%</b>	<b>23%</b>	<b>23%</b>	<b>24%</b>	<b>23%</b>	<b>23%</b>	<b>22%</b>
Total DR	527	536	545	547	553	552	555
DR femmes	87	93	95	100	100	105	109
<b>Soit en % de femmes DR</b>	<b>17%</b>	<b>17%</b>	<b>17%</b>	<b>18%</b>	<b>18%</b>	<b>19%</b>	<b>20%</b>
Total (DR+CR)	1212	1203	1210	1213	1207	1196	1204
Total femmes (DR+CR)	243	245	247	257	252	251	255
<b>Soit en % de femmes</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>21%</b>	<b>21%</b>	<b>21%</b>	<b>21%</b>

Institut de physique nucléaire et physique des particules (IN2P3)							
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Total CR	294	299	297	297	287	283	279
CR femmes	79	82	84	85	81	81	85
<b>Soit en % de femmes CR</b>	<b>27%</b>	<b>27%</b>	<b>28%</b>	<b>29%</b>	<b>28%</b>	<b>29%</b>	<b>30%</b>
Total DR	203	211	203	211	211	216	220
DR femmes	35	37	40	42	43	45	45
<b>Soit en % de femmes DR</b>	<b>17%</b>	<b>18%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>21%</b>	<b>20%</b>
Total (DR+CR)	497	510	500	508	498	499	499
Total femmes (DR+CR)	114	119	124	127	124	126	130
<b>Soit en % de femmes</b>	<b>23%</b>	<b>23%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>26%</b>

Chiffres de Zento  
Indicateurs Annuels  
au 31/12/2015

# 1) Etats des lieux : les mathématiciennes dans la recherche et l'enseignement supérieur en France (suite et fin)

## b) Les enseignantes-chercheuses présentes dans les UMR de l'Insmi

- La proportion de femmes est légèrement plus importante chez les enseignantes-chercheuses que chez les chercheuses :

Chercheurs CNRS :		Enseignants-chercheurs :	
Nombre total	402	Nombre total	2736
Nombre de femmes	67	Nombre de femmes	520
Soit en % de femmes	17%	Soit en % de femmes	19%

- Mais, contrairement aux chercheuses, les enseignantes-chercheuses se heurtent au « plafond de verre » :

Enseignants-chercheurs :		Dont MC :		Dont PU :	
Nombre total	2736	Nombre total	1580	Nombre total	1140
Nombre de femmes	520	Nombre de femmes	389	Nombre de femmes	125
Soit en % de femmes	19%	Soit en % de femmes	25%	Soit en % de femmes	11%

Chiffres de Zento Institut au 30/06/2016

## 2) Bilan du projet européen INTEGER : « INstitutional Transformation for Effecting Gender Equality in Research »

### a) INTEGER : une rapide présentation

- **Qu'est-ce ?**
  - Un projet financé par la Commission Européenne dans le cadre du 7<sup>e</sup> Programme-Cadre pour la Recherche et le Développement, CSA « Science dans la Société »
- **Quand ?**
  - Du 1<sup>er</sup> mars 2011 au 30 juin 2015.
- **Quels partenaires ?**
  - 3 institutions cibles : CNRS, Šiauliai University (Lituanie), Trinity College Dublin (Irlande).
  - 1 institution évaluatrice : Leibniz Institute for the Social Sciences, Center of Excellence Women and Science (Allemagne).
- **Quel budget ?**
  - 3,25 M€ dont 2,25 M€ accordés par la CE.





## 2) Bilan du projet européen INTEGER : « INstitutional Transformation for Effecting Gender Equality in Research » (suite)



- **Pourquoi ?**
  - Créer un changement structurel durable au sein des institutions de recherche et d'enseignement supérieur dans le but d'augmenter la participation des femmes et d'améliorer l'égalité professionnelle entre chercheuses et chercheurs en sciences et technologies.
- **Comment ?**
  - Impliquer les dirigeants;
  - Agir sur la structure organisationnelle;
  - Favoriser l'équilibre vie privée / vie professionnelle;
  - Agir sur les progressions de carrière.

## 2) Bilan du projet européen INTEGER : « INstitutional Transformation for Effecting Gender Equality in Research » (suite)

### b) Rôle du CNRS et de l'Insmi dans le projet INTEGER

- Coordination du projet : Anne Pépin, DR CNRS, Directrice de la Mission pour la place des femmes au CNRS.
- Cible du déploiement du projet au niveau local : Insmi et INP.
- Actions déployées à l'Insmi dans le cadre d'INTEGER :
  - PEPS « égalité » ;
  - Action de formation « Les étapes-clés dans la carrière en mathématiques » en novembre 2014 à l'IMJ-PRG ;
  - Sensibilisation sur la question de la parité avec l'aide de l'IMJ-PRG ;
  - « European Women Researchers Day » le 28 mars 2014.





## 2) Bilan du projet européen INTEGER : « INstitutional Transformation for Effecting Gender Equality in Research » (suite)

### c) Bilan du PEPS « égalité » lancé par la Mission et l'Insmi en 2014

- 19 projets déposés par des équipes réunissant de 2 à 7 jeunes chercheurs et chercheuses ;
- 16 projets financés (entre 2 000 € et 5 000 € par projet), soit 59 bénéficiaires dont 33 femmes et 26 hommes ;
- 57 500 € attribués au total, soit une moyenne de 3 600 € par projet ;



## 2) Bilan du projet européen INTEGER : « INstitutional Transformation for Effecting Gender Equality in Research » (suite)

### d) Bilan du PEPS « égalité » lancé par l'INP en 2014

- 6 projets déposés par des équipes réunissant de 2 à 8 jeunes chercheurs et chercheuses ;
- 6 projets financés (entre 1 500€ et 4 500 € par projet), soit 27 bénéficiaires dont 17 femmes et 10 hommes ;
- 19 200€ attribués au total, soit une moyenne de 3 200 € par projet.



### 3) Bilan du PEPS jeunes chercheurs 2016

- **28 %** des projets financés sont portés par des femmes.



### 3) Les actions récurrentes de l'Insmi en faveur de l'égalité hommes / femmes

#### a) Grossesse et congé maternité

- Accueil en délégation CNRS : le retour de congé maternité ou congé parental est un critère prioritaire.
- Financement de projets : problématique du report du financement en cas de grossesse suivant la décision d'attribution.

#### b) Parité

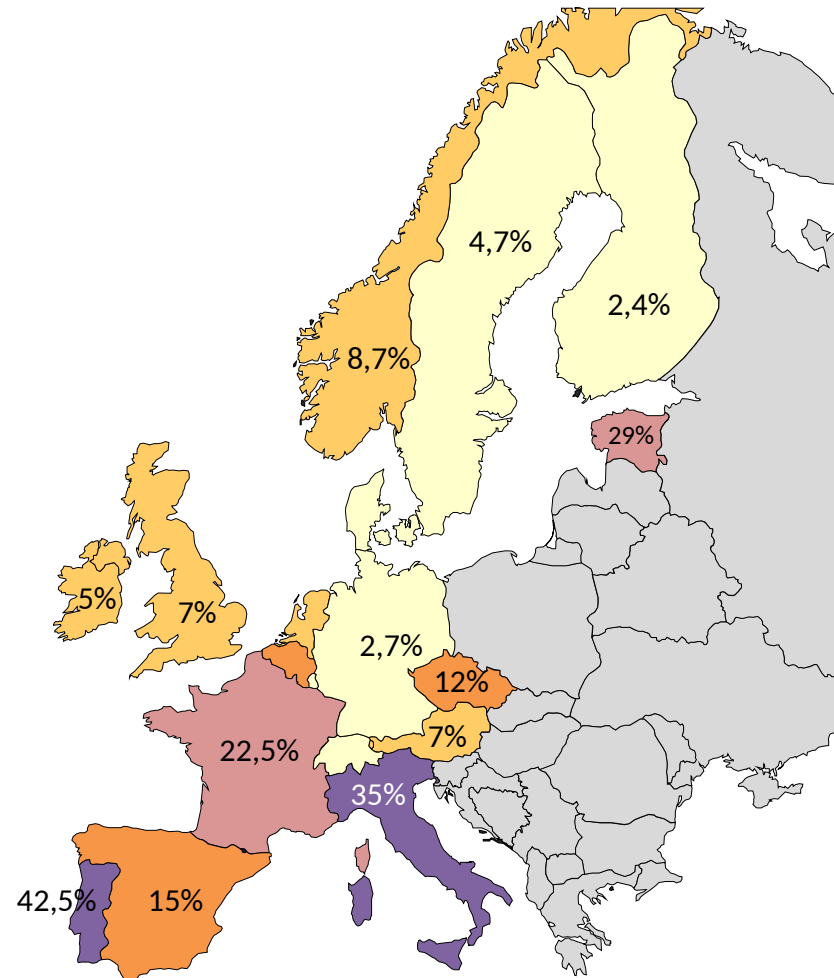
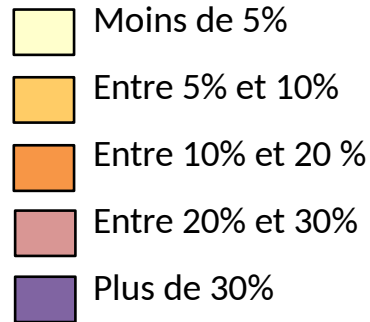
- Vigilance pour une présence significative de femmes dans tous les comités (jury de concours, jury PEDR, Comité National...);
- Vigilance pour une proportion significative de femmes retenues dans les appels à projet / à candidature.



## 4) Les mathématiciennes en Europe : quelques données historiques



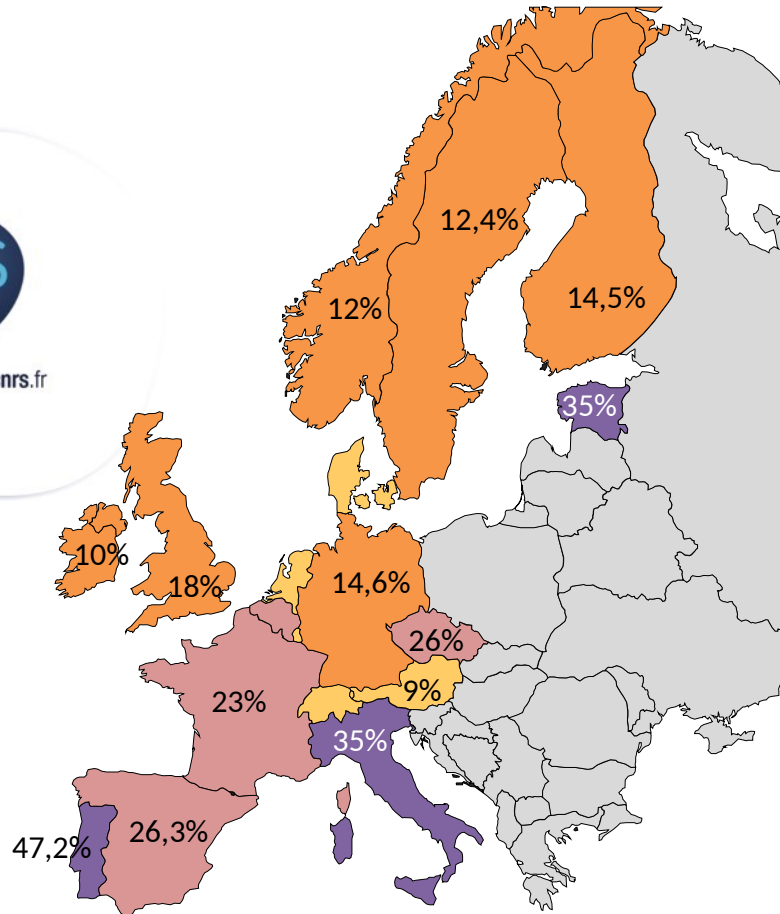
Pourcentage de mathématiciennes en 1993



Source : Présentation « Figures on Women in Mathematics in Europe », par Petra de Bont (NWO, organisation néerlandaise pour la recherche scientifique), 2015.

## 4) Les mathématiciennes en Europe : quelques données historiques (suite)

Pourcentage de mathématiciennes en 2005



Pourcentage de mathématiciennes en 2011

