

Combattre et comprendre la sous- représentation des filles en sciences dans les ENS

Rozenn Texier-Picard, 10 juillet 2019

- 1. État des lieux**
- 2. Le groupe de travail inter-ENS**
- 3. Pistes d'explication**
- 4. Pistes d'actions**
- 5. Des opportunités à saisir ?**

1) État des lieux

Les écoles normales supérieures

4 ENS en France (Paris, Lyon, Paris Saclay, Rennes)

Recrutement principalement sur concours après CPGE (MP et Info Rennes : 21 places pour 1750 inscrits)

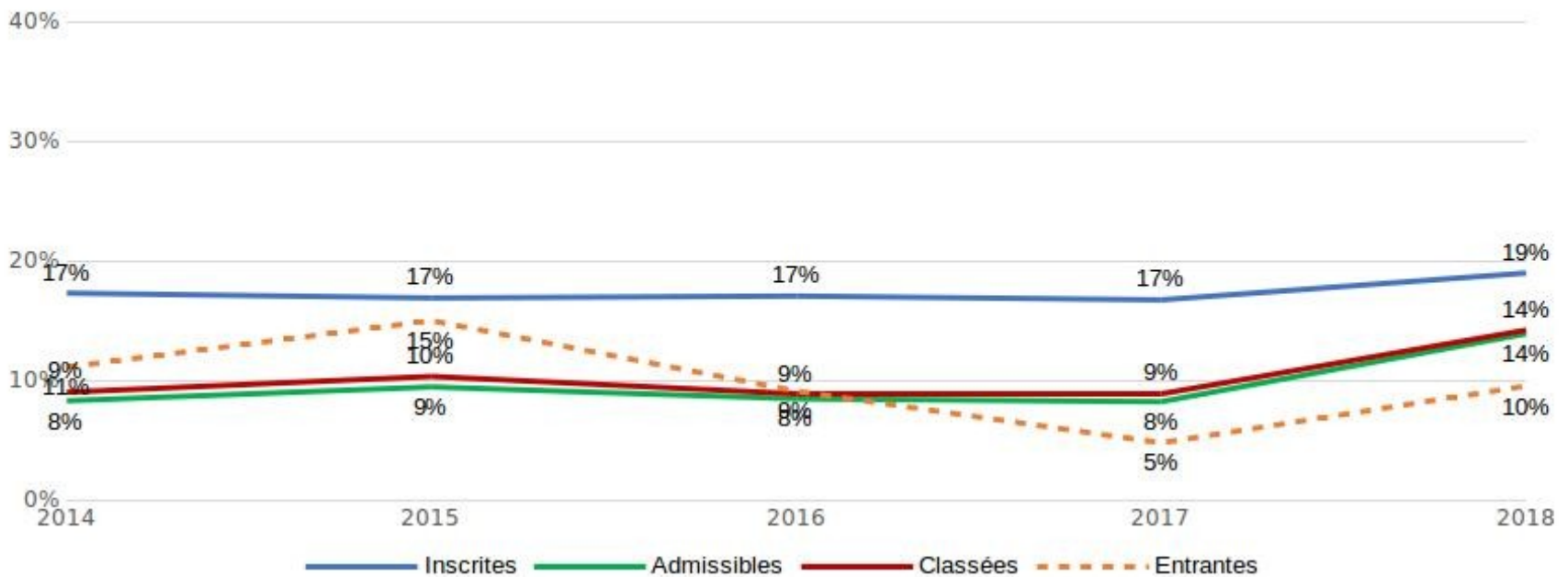
Disciplines : arts-lettres-langues, droit-économie-gestion, sciences fondamentales, sciences pour l'ingénieur, sciences humaines et sociales...

Vocation : formation à et par la recherche suivant le cursus universitaire

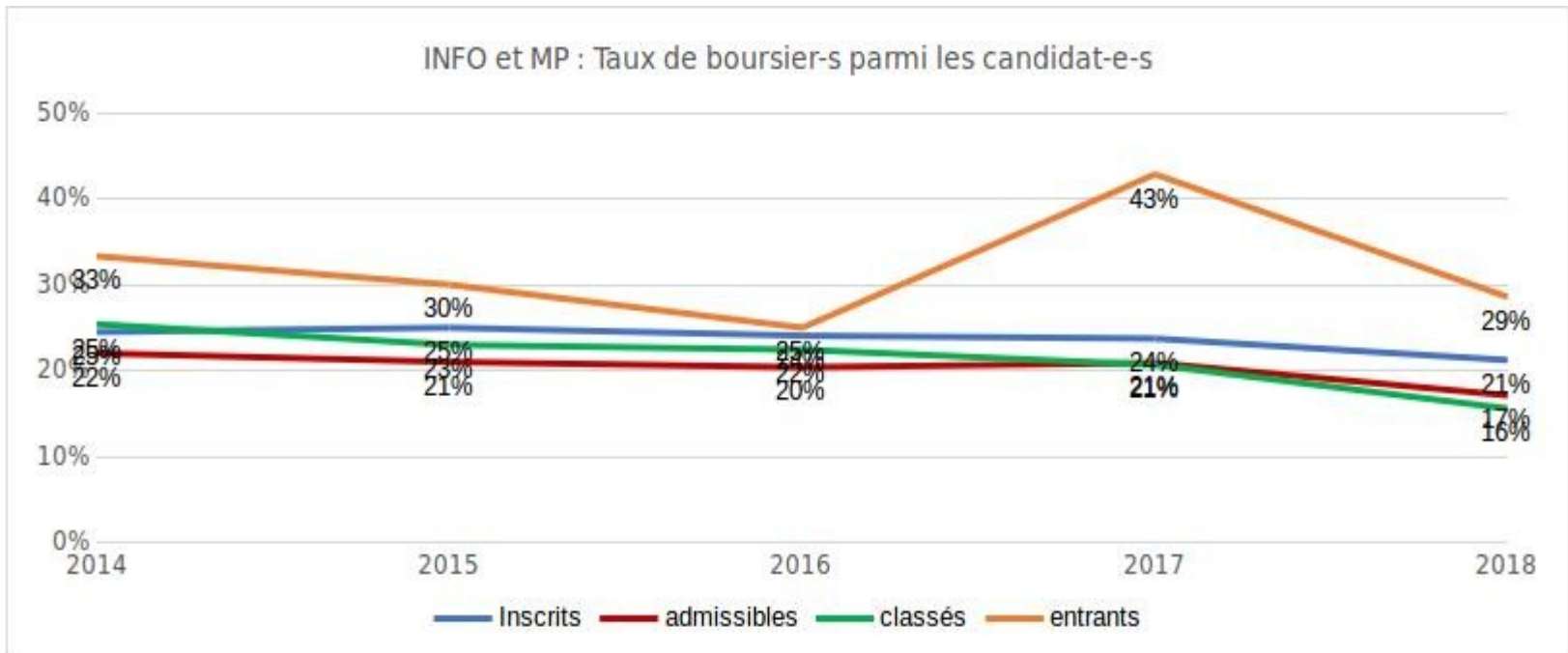
Particularité : écoles de la fonction publique (statut de fonctionnaire stagiaire)

L'effet des concours : l'ex de l'ENS Rennes

Concours Info et MP : pourcentage de femmes parmi les candidats



L'effet des concours : l'ex de l'ENS Rennes



2) Et ensuite... ? Le groupe de travail inter-ENS

2015 : lancement d'un GT inter-ENS (Lyon, Paris Saclay, Rennes) centré principalement sur le concours de la filière MP

2017 : stage Alice Pavie (M2 sociologie)

2018 : le GT demande la création d'un « Observatoire de la diversité dans les ENS ».

2019 : journée d'études « Comprendre et combattre la sous-représentation des femmes en sciences dans les ENS » ; [synthèse](#) disponible sur le site de l'ENS Rennes.

La journée d'études :

1ère partie : état des lieux

- **Arnaud Pierrel** - Filles + Sciences = une équation insoluble ? Enquête sur les classes prépa scientifiques
- **Caïus Wojcik** (ENS Lyon - Université Lyon 1) – analyser le genre au travers des copies des étudiant-es en MPSI
- **Cristina Aelenei** (Université Paris Descartes) – la menace du stéréotype en mathématiques
- **Alice Pavie** (Aix-Marseille Université) et **Emmanuelle Picard** (ENS Lyon) – Enquête au lycée Thiers de Marseille sur le recrutement en MPSI

La journée d'études :

2ème partie : actions

- Table ronde 1 – [S'appuyer sur les enseignant-es pour agir en amont des concours](#) (Catherine Huet, IA-IPR, Christophe Bertault, UPS, RTP, Olivier Sidokpohou, IGEN)
- Table ronde 2 – [Agir sur les modes de recrutement](#) (Chantal Morley, IMT, RTP, Gwenaëlle Calvès, Univ Cergy- Pontoise)

3) Pistes de réflexion

- Construction de la **valeur scolaire** et croyance en cette valeur ?
- **Compétences** évaluées par le concours vs compétences utiles pour l'enseignement et la recherche ?
- Importance de la **variable MP* et 5/2** dans la réussite au concours (effet de « discrimination indirecte »)
- Impact des épreuves de **français et LV** selon les critères sexe / CSP
- Des **différences F-G** de traitement selon les types d'exercice ? (à confirmer par études plus approfondies)
- **Menace du stéréotype**
- Modes de **recrutement** en classe de MPSI

4) Pistes d'actions issues de cette journée d'études

- Très en amont, **sensibiliser les enseignant-es du secondaire** sur les stéréotypes de sexe en mathématiques (projet IA-IPR, F&S, IGEN d'une part, projet Rennes 1 et MPLS Bretagne d'autre part)
- **Capsules vidéos** pour présenter les métiers d'ingénieur-es aux lycéen-nes
- **Formation des inspecteurs et inspectrices** pour qu'ils/elles sensibilisent les enseignant-es du secondaire et de CPGE
- Promouvoir une « **culture de l'inclusion** » dans les ENS pour une meilleure attractivité
- **Modifier les concours** – cf ENS Rennes, français et LV1 à l'admissibilité

Ex d'action – ENS Rennes 2018

Jusqu'en 2017 :

Épreuves d'admissibilité : écrits de maths, physique, informatique

Épreuves d'admission : oraux, écrit d'info, [écrits de français et LV1](#)

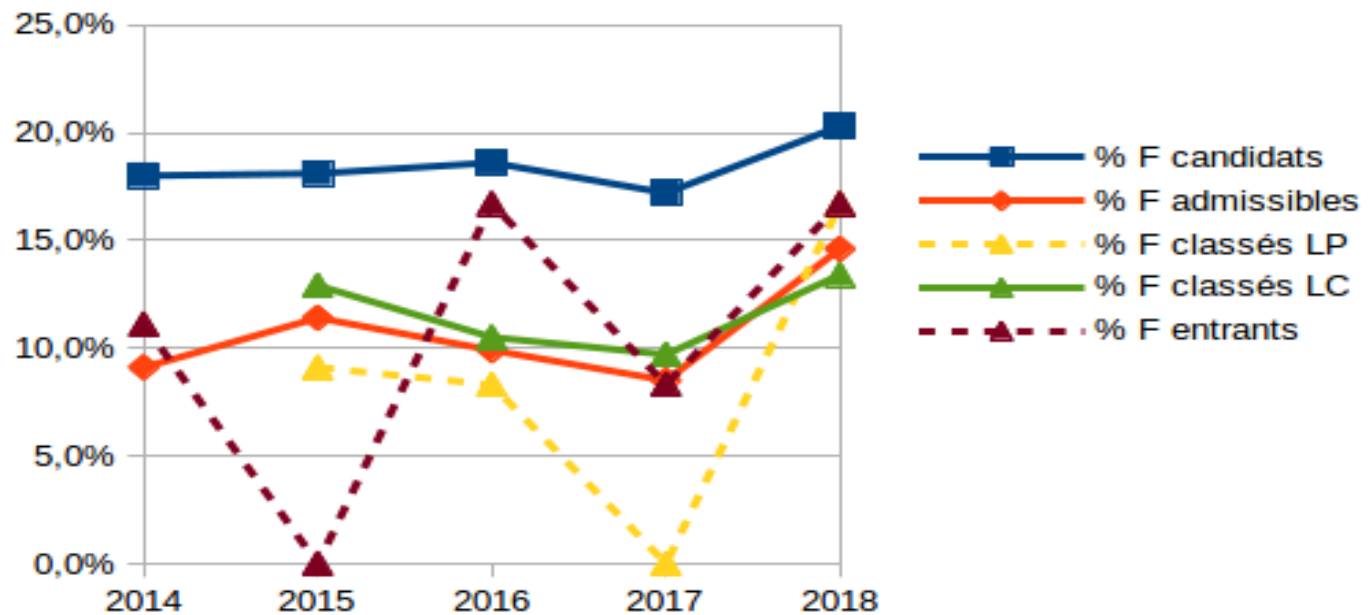
Depuis 2018 :

Épreuves d'admissibilité : écrits de maths, physique, informatique, [écrits de français et LV1](#)

Épreuves d'admission : oraux, écrit d'info

Ex d'action – ENS Rennes 2018

Sex ratio aux différentes étapes du concours
Concours MP



Partenaires :

- ENS Lyon, Paris Saclay, Rennes (Ulm, École polytechnique)
- Union des Professeurs de prépa Scientifiques
- Inspection générale de mathématiques
- Asso des proviseurs de lycées à classe préparatoire aux grandes écoles
- Associations Femmes et mathématiques, Femmes & Sciences

5) Des opportunités à saisir ?

- 13 juin 2019 : lettre de la Ministre aux directeur/présidents des 4 ENS et de l'École Polytechnique : mission visant à y "augmenter significativement la part d'étudiants issus de milieux populaires".
 - Réflexion en cours dans chaque école (d'autres pistes sont à l'étude)
 - Le GT insiste pour **que la diversité sociale ne soit pas pensée indépendamment de la diversité de sexe.**
- 30 nov 2018 : protocole d'accord pour l'égalité professionnelle dans la fonction publique. → Plan d'action obligatoire à partir de 2020, avec notamment pour les écoles de la FP des obligations de statistiques sexuées sur leurs recrutements → **Observatoire de la diversité ??**



Merci de votre attention !

Contact : rozenn.texier@ens-rennes.fr