

Genre & maths

les mécanismes de l'exclusion

Clémence Perronnet

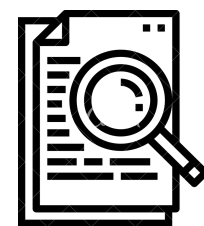
Sociologue

Maitresse de conférences en Sciences de l'éducation

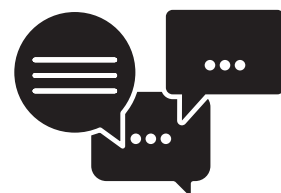
UCO - LIFRE



Méthodologie

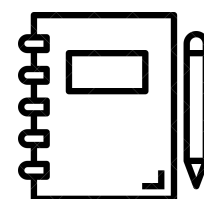


ENQUÊTE LONGITUDINALE (2014-2018)



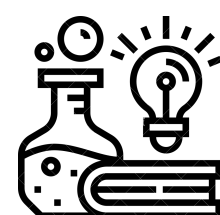
ENTRETIENS AVEC $\pm$ 50 ENFANTS

2 entretiens individuels, en CM2 puis en 5e
+ 8 mères



SUIVI D'UN PROJET ÉDUCATIF SUR LES SCIENCES

4 ans d'observation hebdomadaire en classe
8 entretiens avec des professionnel·les



ÉTUDE DE CORPUS

Sur les objets de la culture scientifique

La culture scientifique



SORTIES

Musées, lieux d'exposition et de présentation d'objets scientifiques.



LECTURE

Supports écrits (livres, magazines, textes en ligne...)



AUDIOVISUEL

Contenu vidéo ou audio en ligne, émissions télévisées ou radiophoniques...



PRATIQUE AMATEUR

Activités scientifiques en amateur (clubs, associations) ou pratique ludique (jeux et jouets au contenu scientifique).

Contenus culturels scientifiques jeunesse

Minoration
Invisibilisation
Stéréotypisation

des femmes

Références

Détrez, C. & Piluso, C., 2014, « La culture scientifique, une culture au masculin », in S. Octobre (éd.), *Questions de genre, questions de culture*, DEPS-ministère de la Culture et de la Communication, Paris, p. 27-51.

Perronnet, C., 2017, « Scientifiques de pixels et scientifiques en herbe. Les images de la science et leur rôle dans l'élaboration des représentations enfantines en milieux populaires », *Revue GEF (Genre Éducation Formation)*, n°1, p. 63-75.

Perronnet, C., 2018, « Filles et garçons : tous (in)égaux devant la culture scientifique ? », in S. Octobre et F. Patureau (éd.), *Normes de genre dans les institutions culturelles*, DEPS-ministère de la Culture et de la Communication/Presses de Sciences Po, Paris, p. 123-138.

1 femme
pour
7 hommes
scientifiques
au cinéma



71 % de
prises de de
paroles
masculines
dans *C'est
pas sorcier*

Audiovisuel

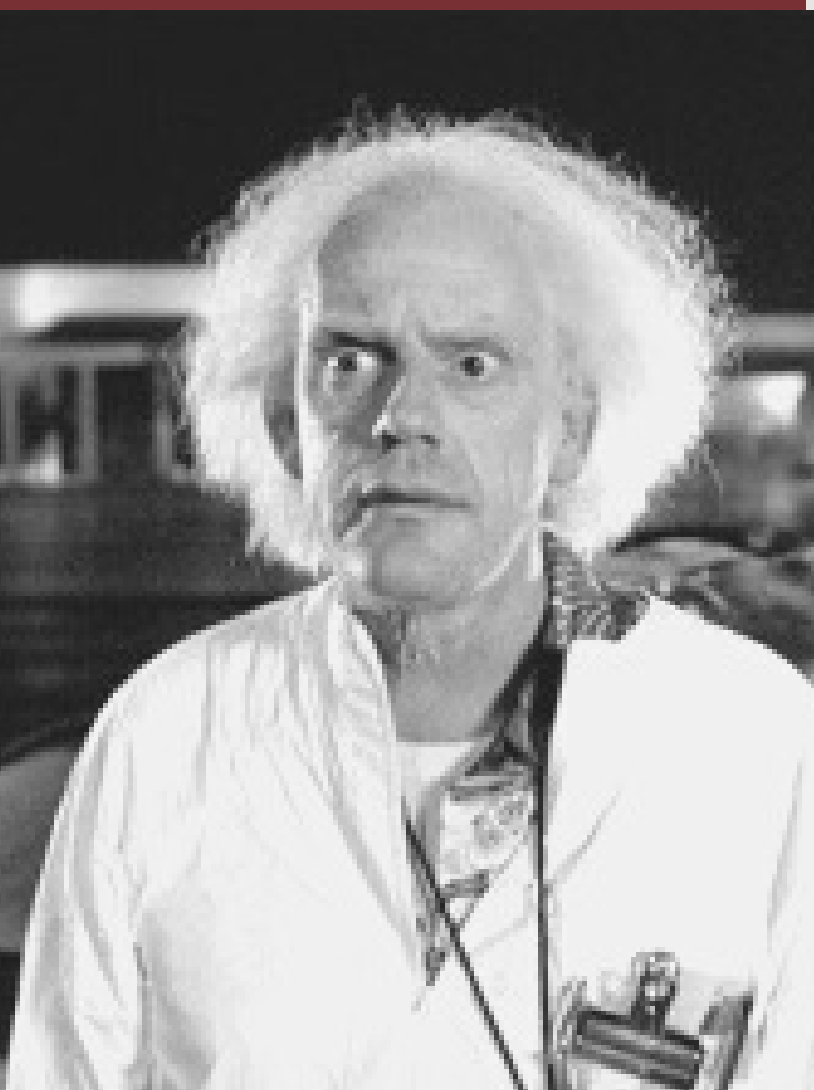
Références

Détrez, C. & Piluso, C., 2014, « La culture scientifique, une culture au masculin », in S. Octobre (éd.), *Questions de genre, questions de culture*, DEPS-ministère de la Culture et de la Communication, Paris, p. 27-51.

Flicker, E., 2003, « Between Brains and Breasts — Women Scientists in Fiction Film: On the Marginalization and Sexualization of Scientific Competence », *Public Understanding of Science*, vol. 12, n°3, p. 307-318.

Haran, J., Chimba, M., Reid, G. & Kitzinger, J., 2008, *Screening Women in SET: How Women in Science, Engineering and Technology Are Represented in Films and on Television*, UK Resource Centre for Women in Science, Engineering and Technology (UKRC) and Cardiff University.

Smith, S., Choueiti, M. & Pieper, K. (éd.), 2014, *Gender Bias Without Borders - An Investigation of Female Characters in Popular Films Across 11 Countries*, The Geena Davis Institute on Gender in Media, Los Angeles.



87 %
d'hommes
chez les
scientifiques
des dessins
animés


**C'EST
PAS SORCIER**



H₂O H₃O C₆H₁₂O₆

Accueil Société Brigade SAV Points de vente Contactez-Nous

Sciences

Vous cherchez un produit? Un thème?

Référence, nom produit...

Les coffrets scientifiques **BUKI France** font découvrir aux enfants les sciences sous un nouvel angle: **le jeu et l'amusement**. Dans chaque coffret, l'enfant dispose de nombreux accessoires lui permettant de réaliser toutes sortes d'expériences scientifiques allant de la création d'une éruption volcanique au montage d'un circuit électrique. **Une notice accompagne l'enfant** mêlant explications scientifiques, expériences et anecdotes.

Plusieurs thèmes et univers sont ainsi explorés afin de faire découvrir aux petites filles et aux petits garçons le monde fascinant qui les entoure !



Accueil Société Brigade SAV Points de vente Contactez-Nous

Espace

Vous cherchez un produit? Un thème?

Référence, nom produit...

Quel enfant n'a jamais rêvé de marcher sur la lune ? La gamme espace de **BUKI France** va permettre aux enfants de toucher du bout des doigts ce rêve ! Garçons et filles pourront observer les astres au télescope tout en fabricant une fusée, ou bien repérer les constellations dans notre ciel étoilé. Chaque jouet est accompagné d'une notice avec expériences, illustrations et explications pour que l'enfant élargisse son champ de connaissance.

Plusieurs types de produits composent cette gamme pour proposer des jouets adaptés aux âges et aux aspirations de chaque enfant qu'il ait envie de décorer sa chambre, d'observer ou d'expérimenter !



Accueil Société Brigade SAV Points de vente Contactez-Nous

Création

Vous cherchez un produit? Un thème?

Référence, nom produit...

BUKI Création est une gamme de loisir créatif pour les petites filles. Chaque coffret propose des activités modes ou déco très tendances ! Elles pourront fabriquer des bijoux mais également des accessoires tels que des boîtes ou encore des petits carnets.

L'équipe de **BUKI France** cherche les tendances, les modes à travers les salons, les boutiques, les magazines et ce à travers le monde pour le bonheur des petites filles !



Accueil Société Brigade SAV Points de vente Contactez-Nous

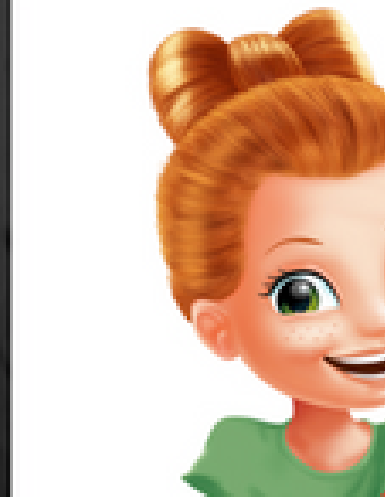
Beauty

Vous cherchez un produit? Un thème?

Référence, nom produit...

La gamme **BUKI Beauty** saura ravir toutes les petites filles avides de coiffures, maquillages, soins et expériences naturelles en tout genre ! Ces produits ont pour vocation d'encourager la créativité et l'imagination des enfants en les incitant à toujours trouver des idées nouvelles.

Au fil des mois, vous verrez toujours plus de nouveautés dans la rubrique **BUKI Beauty** !



Jeux et
jouets
scientifiques
de garçons

Dans les imprimés

Références

Brugeilles, C. & Cromer, S., 2006, « Les manuels scolaires de mathématiques ne sont pas neutres », *Autrepart*, vol. 3, n°39, p. 147-164.

Centre Hubertine Auclert , 2012, *Égalité femmes-hommes dans les manuels de mathématiques, une équation irrésolue ?*

Collet, I., 2008, « Il expérimente, elle regarde. Les sciences dans les livres documentaires pour enfants », *Alliage*, n°63, p. 69-77.

Détrez, C., 2005, « “Il était une fois le corps...” la construction biologique du corps dans les encyclopédies pour enfants », *Sociétés contemporaines*, vol. 3, n°59-60, p. 161-177.

Kitzinger, J., Boyce, T., Haran, J., Williams, A. & Chimba, M., 2008, *Gender, stereotypes and expertise in the press: how newspapers represent female and male scientists*, UKRC, Bradford.

Mendick, H. & Moreau, M.-P., 2013, « New media, old images: constructing online representations of women and men in science, engineering and technology », *Gender and Education*, vol. 25, n°3, p. 325-339.

1 femme pour 5 hommes dans les manuels de mathématiques

Sexisme et essentialisme dans la littérature jeunesse

Femmes à la une ?



Octobre 2020 !!!





En milieux populaires, des filles plus proches des sciences

Naïma

les sciences à
paillettes

Rahmatta

s'en sortir
grâce aux
sciences

« Ma mère a décidé de m'acheter des jeux de sciences comme ça je passe plus de temps avec mes frères : je leur apprends des trucs ! »

« Mes parents ne savent pas... Quand je vais leur dire que je voudrais être chimiste, scientifique... ça va leur faire un choc ! »

Rama

oser
aimer les
sciences



« Ils s'intéressent à ça, mais j'crois pas qu'ils vont finir comme ça ! »

« Dans ma classe aucun pourrait devenir scientifique... »

« Personne pourrait ! Tout ce qu'ils font c'est bête. Je parle surtout des garçons, hein. »

« Les femmes... pff, elles s'intéressent pas beaucoup à ça ! »

Filles + sciences ≠ scientifique

Être une fille et faire des sciences ne suffisent pas à faire

« une scientifique »





Samia se dessine en train de faire de la science :

Je suis obligée de mettre des lunettes...j'suis obligée de lui faire des gros sourcils... j'suis monosourcil regarde ! J'aime pas, parce que sur mon dessin, on dirait un vrai scientifique... avec les lunettes et tout... j'aime pas !

Enquêtrice : T'aurais pas envie de ressembler à un scientifique ?

Samia : Ressembler, non ! Parce que... toutes... certaines... scientifiques que j'ai vues, comment dire ? Elles ne sont pas très à mon goût, on va dire (...) tout sauf c'que j'aime !

Enquêtrice : Et c'est quoi ce que t'aimes ? Tu voudrais ressembler à quoi plutôt ?

Samia : Quelqu'un de beau, joli... pas... en plus y'en a y prennent même pas soin d'eux ! Ah j'aime pas ! Je suis sûre le soir chez elles... elles font de la science !

