

RECHERCHE, DIFFUSION ET ENGAGEMENT : TÉMOIGNAGE D'UNE CHERCHEUSE DANS LE PAYSAGE ACTUEL

Nathalie Ayi

JOURNÉES PARITÉ EN MATHÉMATIQUES – UNIVERSITÉ PARIS CITÉ



institut
universitaire
de France



MOTIVATIONS

- CONTRIBUER À FAVORISER DAVANTAGE DE PARITÉ ET DE DIVERSITÉ DANS LES SCIENCES
- SUSCITER DES VOCATIONS CHEZ LES PLUS JEUNES
- NOURRIR LE DIALOGUE ENTRE SCIENCES ET SOCIÉTÉ

SOMMAIRE

1

Les rôles-modèles

2

Les journées en non-mixité

3

Les tables rondes, les témoignages

4

Le mentorat

5

Médias

6

Podcast

7

Retours et commentaires personnels

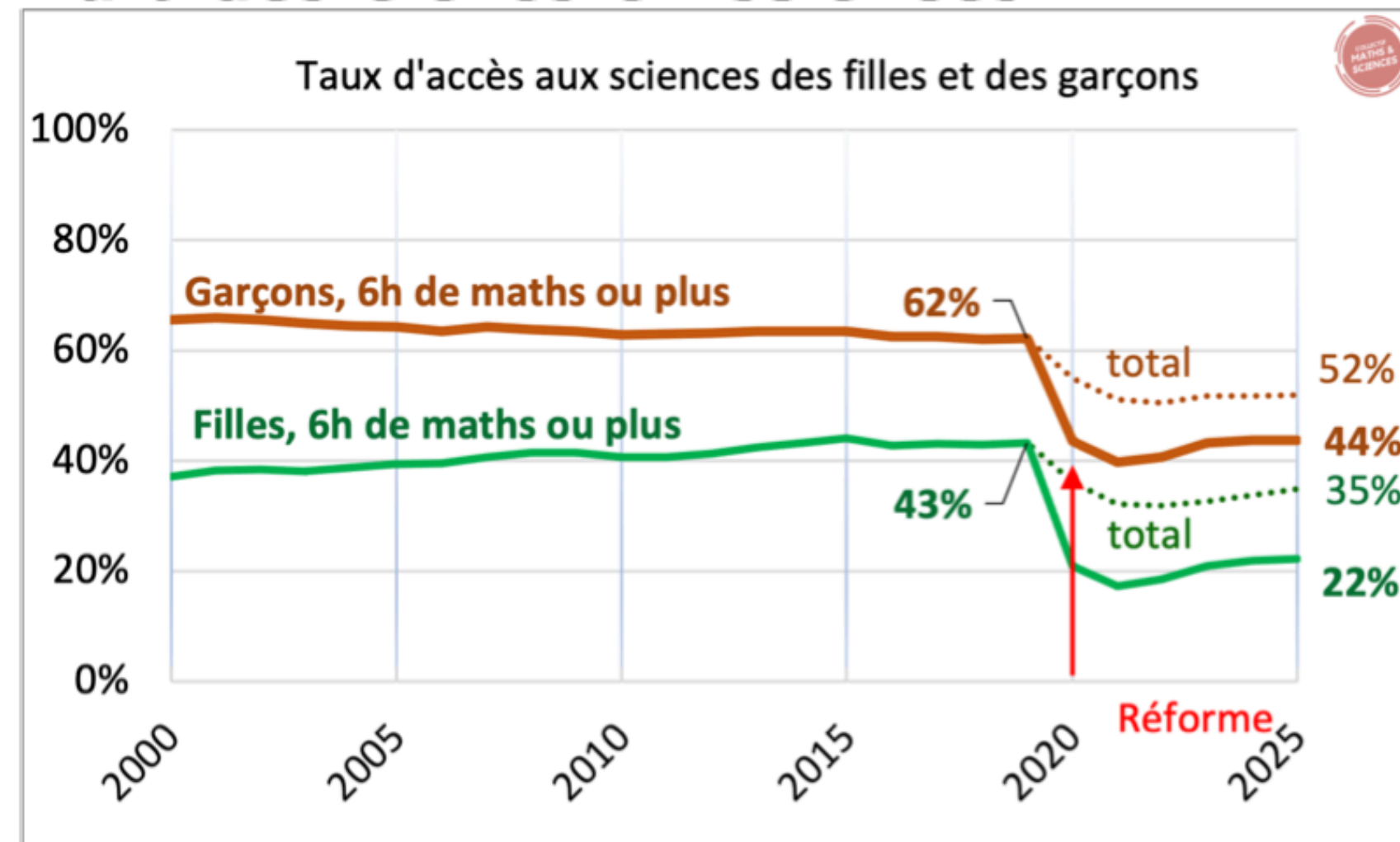
LES RÔLES-MODÈLES

LE CONSTAT

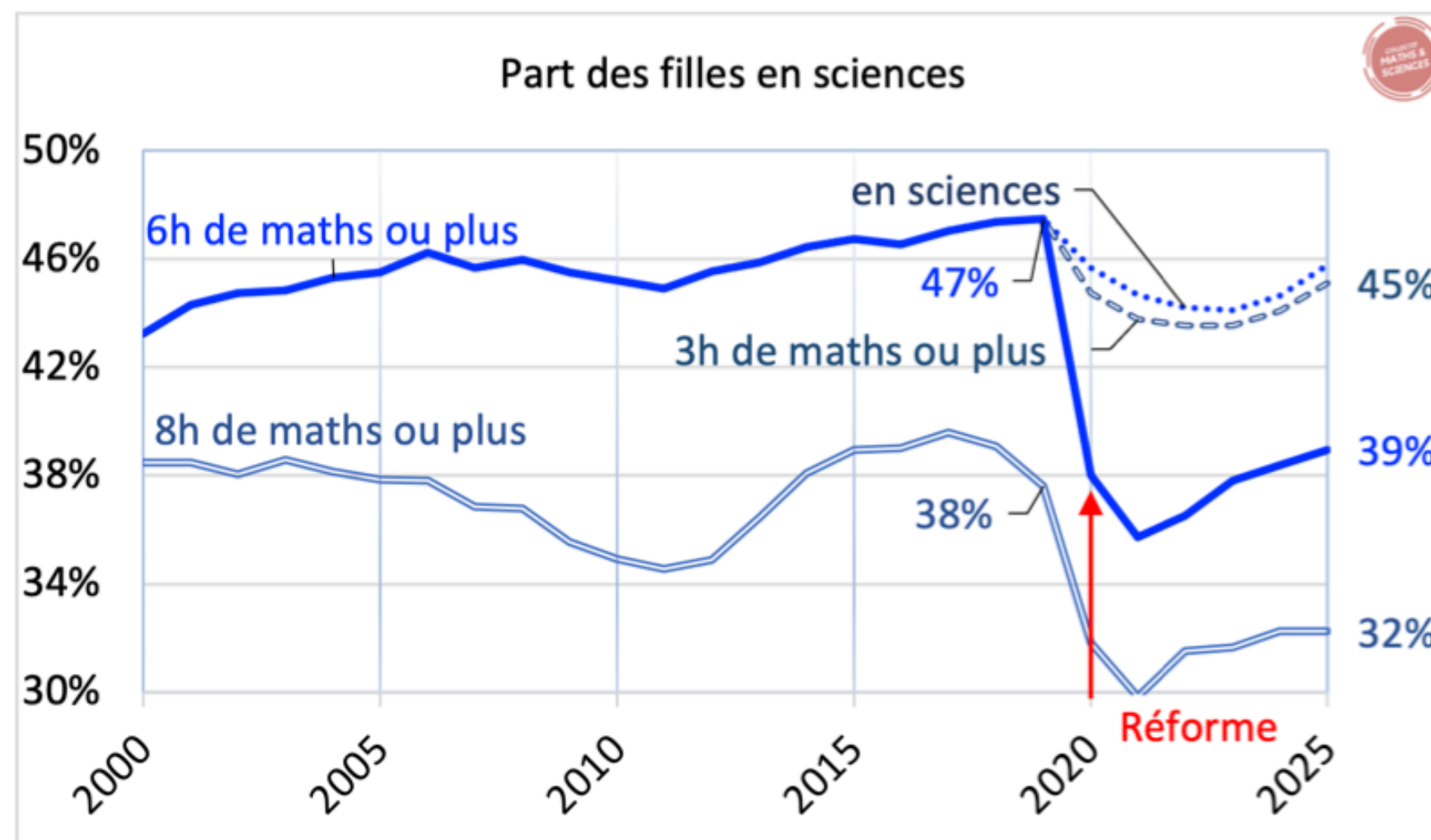
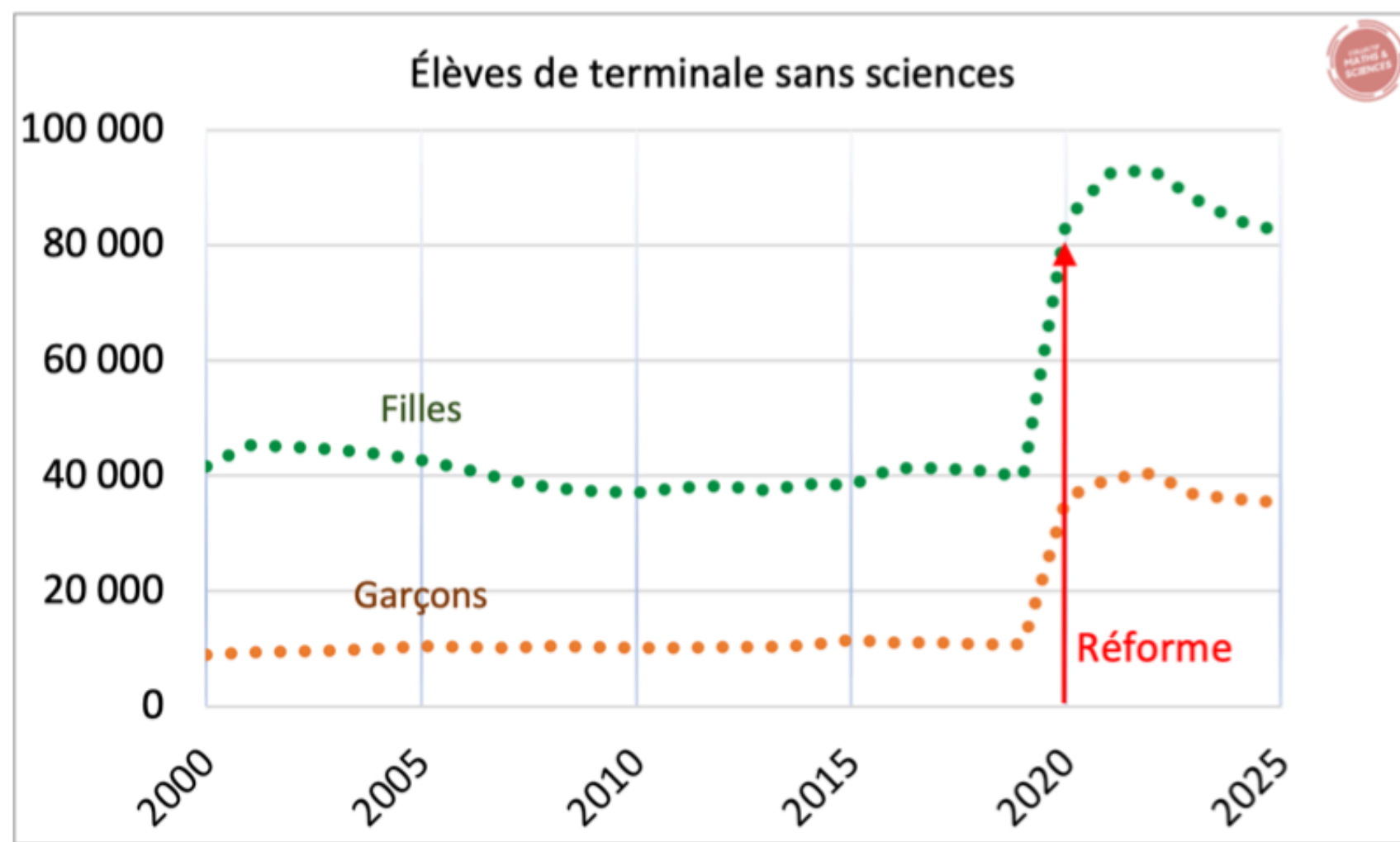
La réduction à deux spécialités en classe de Terminale a entraîné une **diminution drastique** des effectifs des élèves en parcours scientifique.

Un **recul marqué chez les jeunes filles** : en 2025, 22% des filles font des sciences avec au moins 6h de maths, contre 45% avant la réforme.

Part des élèves en sciences



Source : Collectif Maths & Sciences, Bilan 2026



- En 2025, le nombre d'élèves sans aucune science a doublé avec la réforme.
- Les filles représentent 32% de l'effectif des élèves faisant au moins 8h de maths par semaine.

Source : *Collectif Maths & Sciences*, Bilan 2026

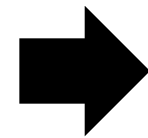
« You can't be what you can't see » - Marian Wright Edelman,
militante des droits civiques et droits de l'enfant

Un concept qui fait ses preuves

SANS VISITE

30 % des garçons et 19 % des filles
déclarent que
« les hommes sont plus doués
en sciences que les femmes ».

16,5 % des filles
s'orientent vers des classes
préparatoires ou des licences en
maths,
physique, informatique



AVEC VISITE

25 % des garçons et 16 % des filles
déclarent que
« les hommes sont plus doués
en sciences que les femmes ».

20 % des filles
s'orientent vers des classes
préparatoires ou des licences en
maths,
physique, informatique

Étude réalisée auprès de 17 000 élèves français de seconde et terminale
Source : Livre *Matheuses, Les filles, avenir des mathématiques*,
C. Perronnet, C. Marc et O. Paris-Romaskevich

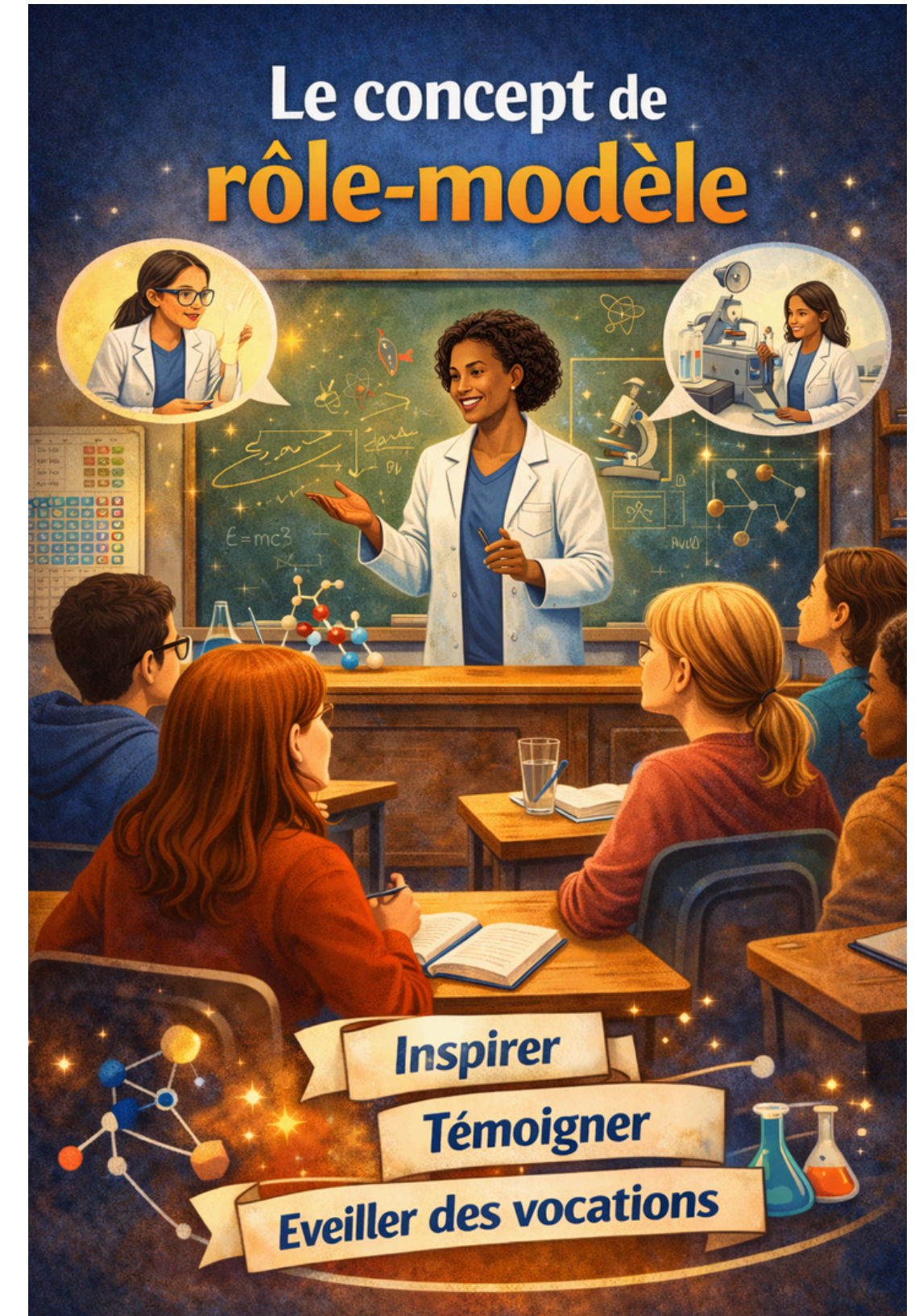


Image générée par IA

Semaine des Maths, Cycle de conférences, Invitations spontanées ...



Lycée Saint-Barthélémy, Nice (2023)



Collège du bois d'Aulne, Conflans Ste Hon. (2025)



Collège Les Bruyères, La Clayette (2026)



Lycée Charlemagne, Paris (2025)



Lycée LPO du Nord, Mayotte (Visio, 2025)

Les Calculottées

- Projet porté par **Jeanne Bloch** et **Lydie El-Halougi**, professeures de français et de mathématiques au collège *Eugène Delacroix* à Roissy en Brie, inspirées de la bande dessinée *Les Culottées* de Pénélope Bagieu.



Jérémie Garcin,
Lydie El-Halougi et
Jeanne Bloch lors
de la restitution au
Louvre





- Les élèves, accompagnés et guidés au cours de l'année par **un ou une dessinatrice**, doivent créer des **planches** sur des **mathématiciennes contemporaines et du passé**.
- Pour les contemporaines, une **rencontre** composée d'un **exposé** et une **séance de questions-réponses** est organisée.

L'exposition *Mathématiques, Informatique ... avec elles !* de l'association *Femmes et Maths*



©Marie-Pierre Dieterlé

- **Nathalie Ayi**, Enseignante-chercheuse en mathématiques appliquées
- **Alexis Blasselle**, Architecte Navale
- **Marie Blin**, Ingénieure études et développement en informatique
- **Marianne Bessemoulin**, Chercheuse en analyse numérique
- **Anaïs Cordier**, Consultante data analyst
- **Anna Doizy**, Biostatisticienne
- **Vera D'Alessandro**, Directrice de projet
- **Mounia Haddoud**, Data scientist
- **Amaanie Hakim**, Directrice de l'innovation
- **Élise Jacquemet**, Ingénieure de recherche en bio-informatique
- **Aurélie Le Cain**, Head of Data
- **Jocelyne Legrain**, Responsable de mission risque et finance
- **Aude Lemar-Verrier**, Product Owner
- **Irène Marcovici**, Enseignante-chercheuse en probabilités
- **Claire Nicolas**, Économiste de l'énergie
- **Viviane Pons**, Enseignante-chercheuse en informatique
- **Petr Rahme**, Digital analyst
- **Charlotte Sakarovitch**, Cheffe de projet en data science
- **Sophie Ton**, Directrice de projet et produit
- **Huikan Xiang**, Lead data engineer

*“Nous avons cherché à couvrir une **large palette de métiers** dans des **secteurs économiques d'avenir** pour notre pays. Notre projet est emblématique et essentiel pour **améliorer l'image et l'attractivité de ces disciplines** auprès des lycéennes et des étudiantes mais aussi des lycéens et des étudiants. Ces **témoignages** contribuent aussi à **lutter contre les stéréotypes** qui portent sur les mathématiques et l'informatique, et sur celles et ceux qui en font.”*

Citation extraite du site de *Femmes & Maths*

Un véritable succès !

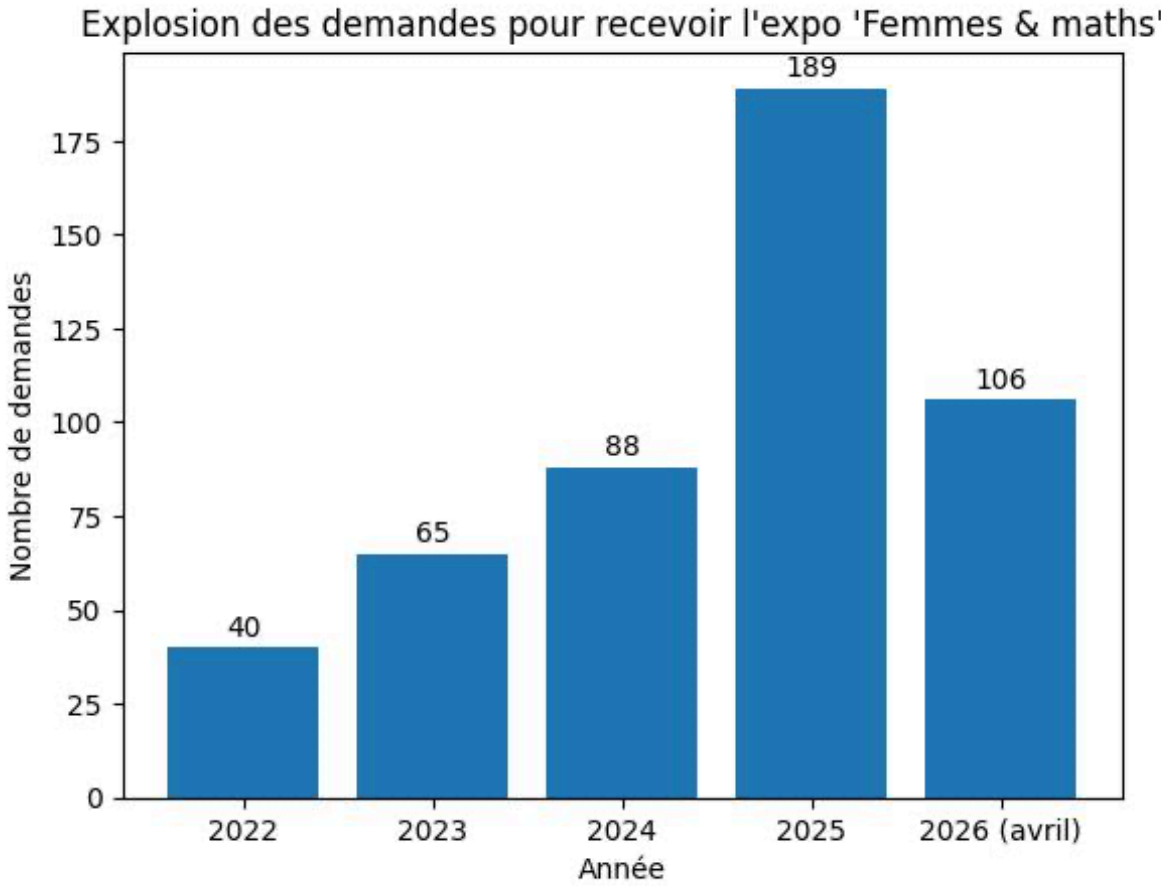
- **60 exemplaires** format **Kakemono** et une **trentaine** format **moitié**
- 4 rectorats qui gèrent les emprunts de **2 exemplaires supplémentaires**



Photographe :
**Marie-Pierre
Dieterlé**



Présidente d'honneur
de l'association
Femmes & Maths :
**Véronique Slovacek-
Chauveau**



Inauguration de l'exposition à l'*Institut Henri Poincaré*, Mai 2022



Exposition au *lycée Louis Le Grand*, Octobre 2022

Le Programme *Women Do Science* de Casio Éducation



HYPATIE



SOPHIE GERMAIN



MARIE CURIE



CLARA GRIMA



NEREA LUIS



EVA MIRANDA



ELODIE CHABROL



JESS WADE



NATHALIE AYI



Lancé en Espagne
en 2018 par
Eloy Bernal



**Anne-Sophie Giral
Lecoupeau**
pour le programme France



Goodies offerts aux scolaires et aux professeur·e·s



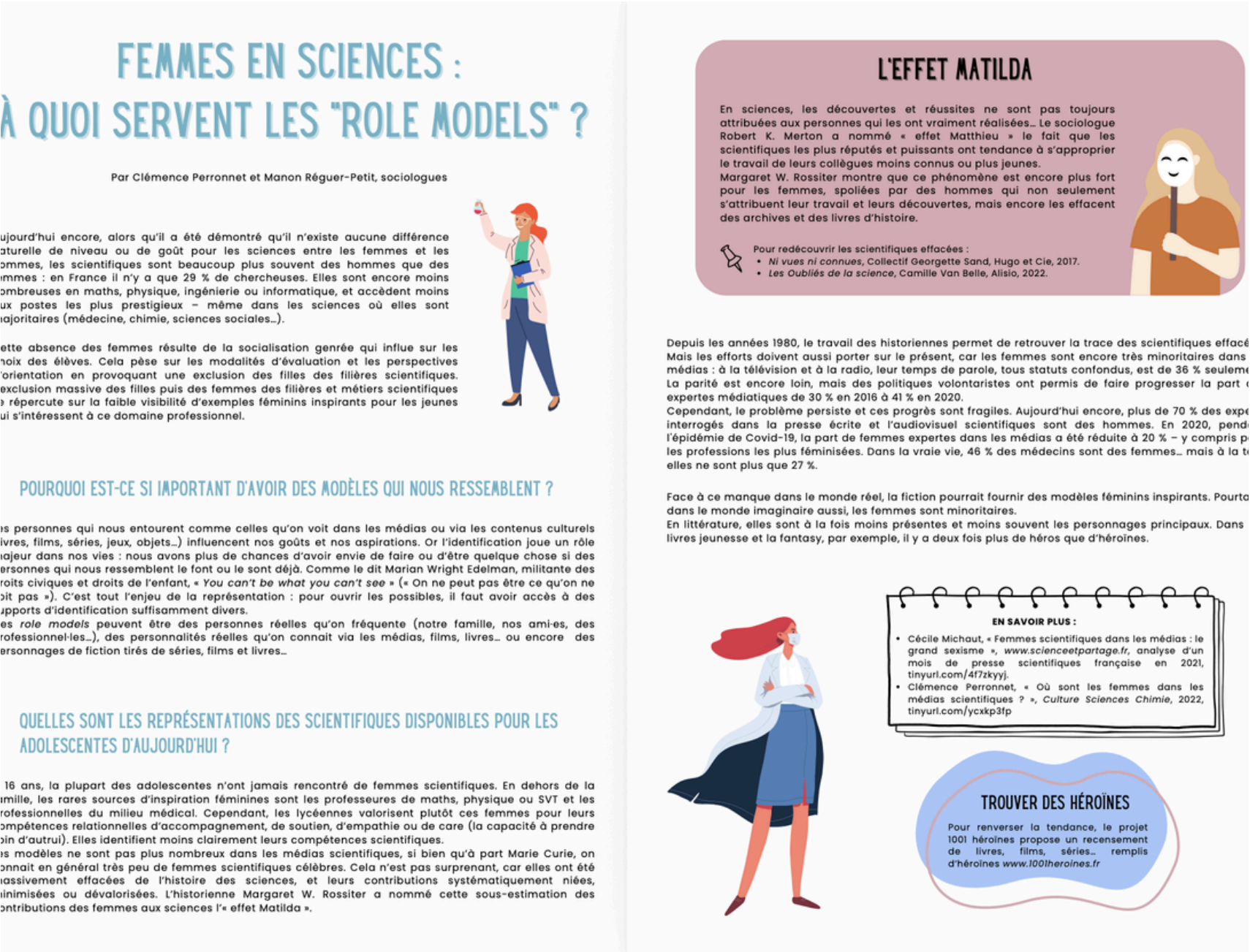
Pages extraites du cahier d'activités



Posters du projet Women Do Science

“Le projet Women Do Science a pour objectif de lutter contre les stéréotypes de genre, promouvoir la contribution des femmes dans le monde scientifique trop souvent méconnue et montrer la place importante qu’occupent les femmes dans ces métiers.”

Citation extraite du site de Casio Éducation



Pages extraites du cahier d'activités

Les Nouvelles Ambassadrices France

CASIO
WOMEN DO SCIENCE

Nathalie Ayi

Mathématicienne et vulgarisatrice



Les carrières scientifiques sont passionnantes et valorisées. Plus les femmes y prennent place, plus la recherche et la société progressent. On a donc tous et toutes à gagner à ce que plus de jeunes filles s'y engagent !

www.casio-education.fr

CASIO
WOMEN DO SCIENCE

Elodie Chabrol

Communicante scientifique et ex-chercheuse en neurosciences



"Quand on montre aux filles qu'il existe des femmes scientifiques passionnées et authentiques, on leur permet de se projeter et d'oser."

www.casio-education.fr

LES JOURNÉES EN NON- MIXITÉ

Dans les classes mixtes, les filles sous-estiment davantage leurs capacités et s'orientent moins vers des études scientifiques.

Les atouts de la non-mixité

- **Faciliter la prise de parole**, celle-ci étant mobilisée par les dominants en contexte mixte
- Faire **prendre conscience d'une expérience partagée de l'oppression** grâce à l'échange d'expériences individuelles qui sont partagées d'autres
- **Rendre visible les inégalités** et leur dénonciation

Lors du stage *Les Cigales*, à la question

“Êtes-vous satisfaite du fait que le stage soit réservé aux filles ?”

- 88 % des filles se disent satisfaites de la non-mixité,
- 8 % sont sans avis,
- 4 % ne sont pas satisfaites.

Citations et chiffres extraits du livre *Matheuses, les filles, avenir des Mathématiques*,
C. Perronnet, C. Marc et O. Paris-Romaskevich

Il existe pleins d’initiatives de ce type en France.

JOURNÉES FILLES, MATHS ET INFORMATIQUE : une équation lumineuse »



Où et quand ?

Depuis 2009, les associations Animath et *femmes & mathématiques* co-organisent ces journées plusieurs fois par an partout en France. En 2020, avec le passage au numérique, certaines sessions ont été organisées en visioconférence.

Agir maintenant pour une plus grande mixité dans les filières scientifiques et techniques, c'est ce que les associations *femmes & mathématiques* et Animath, avec l'aide de la *Fondation Blaise Pascal* proposent en organisant les journées « Filles, Maths et Informatique : une équation lumineuse ».

Lors de ces journées, des jeunes filles volontaires viennent s'informer sur les métiers liés aux mathématiques et à l'informatique, travailler sur le poids des stéréotypes en lien avec ces disciplines et rencontrer des femmes scientifiques travaillant dans ces domaines. Au programme, une conférence, un atelier sur les métiers et les stéréotypes, un speed-meeting avec des professionnelles et une pièce de théâtre-forum.

Ces événements sont co-organisés par *femmes & mathématiques*, Animath et la *Fondation Blaise Pascal*, avec le soutien du Ministère de l'Éducation nationale.

Chaque journée doit se dérouler dans un établissement d'enseignement supérieur. C'est l'occasion pour les participantes d'en découvrir un et de se projeter dans le futur.



RENDEZ-VOUS DES JEUNES MATHÉMATIENNES ET INFORMATIENNES

Pendant deux à trois jours, une vingtaine de lycéennes travaillent sur des problèmes ouverts en mathématiques et des exercices d'informatique (en particulier d'algorithmique), rencontrent des mathématiciennes et informaticiennes et réfléchissent à la place que ces matières peuvent avoir dans leurs études et leur futur parcours professionnel. L'objectif est de les encourager à affirmer leur intérêt pour les mathématiques et l'informatique et à formuler un projet ambitieux d'études scientifiques.

Ces événements permettent à des jeunes filles fortement intéressées par les mathématiques et l'informatique de découvrir l'enseignement supérieur et la recherche scientifique, de discuter de manière informelle avec d'autres jeunes passionné-e-s, de rencontrer des étudiant-e-s et des professionnel-le-s et de repartir avec des ressources et des éléments de réflexion sur leur avenir.



Captures d'écran du site de l'association *Femmes et Maths*

Capture d'écran du site de la *Société Mathématique de France*

Stages en non-mixité à travers la France

LES CIGALES
École mathématique gratuite pour lycéennes de Seconde et Première. Une semaine en pension complète, en immersion au cœur de la recherche, sur le campus de Luminy à Marseille. Au programme : ateliers mathématiques, sports, randonnée dans les calanques, échanges avec chercheuses, soirées, etc. Seule la motivation compte ! Toute lycéenne de Première intéressée peut candidater !



AU CIRM
à Marseille-Luminy
DEUX SEMAINES PAR AN : VACANCES DE LA TOUSSAINT ET DE PRINTEMPS

INFOS & CANDIDATURES
fr-cirm-math.fr/lescigales.html

Découvrir l'école Les Cigales en 3mn sur YouTube



Marseille

LES FOURMIS {éclairées}

+ Tu es lycéenne ?
+ Tu aimes les mathématiques et l'informatique ?

STAGE en MATHÉMATIQUES et INFORMATIQUE pour les LYCÉENNES

DATES :
du 12 avril
au 17 avril 2026

Université de Lille
Campus Cité scientifique
à Villeneuve d'Ascq

lesfourmis@univ-lille.fr



Logos: Animath, CEMPI, aef, Collège de France, à vous le sup, CNRS, Laboratoire Paul Painlevé, Math24, Inria, NATIXIS, SAFRAN, Université de Lille, CRISTAL, FONDATION BLAISE PASCAL, CASIO, COLLEGE DE FRANCE, ANIMATH, NATIXIS.

Lille

LES MOUETTES SAVANTES

MATHÉMATIQUES PAIMPONT
ENVIRONNEMENT 16>20 JUIN
LYCÉENNES 2025

COMITÉ ORGANISATEUR
ANNA BONNET | MARIE-PIERRE ETIENNE
ÉLODIE BONNET | JULIETTE LEGRAND
CLAIRE BONNET | MARIE-PIERRE ETIENNE
MARIE-PIERRE ETIENNE

Logos: Animath, CEMPI, aef, Collège de France, à vous le sup, CNRS, Laboratoire Paul Painlevé, Math24, Inria, NATIXIS, SAFRAN, Université de Lille, CRISTAL, FONDATION BLAISE PASCAL, CASIO, COLLEGE DE FRANCE, ANIMATH, NATIXIS.

Paimpont

Ramonchamp : Vacances
Vosges : de Toussaint

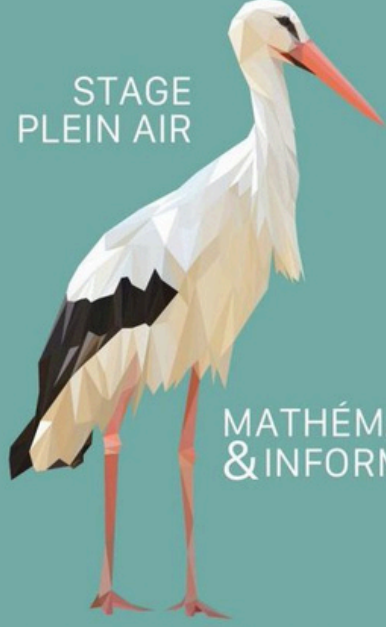
Les cigognes
22 au 27 octobre 2023

STAGE
PLEIN AIR

MATHÉMATIQUES & INFORMATIQUE

POUR LES LYCÉENNES

Retrouvez toutes les informations sur
IECL.UNIV-LORRAINE.FR/CIGOGNES



Logos: Sif, VSMAT, IRMA, IREM, GrandEst, CASIO, COLLEGE DE FRANCE, ANIMATH, NATIXIS.

Strasbourg

Participation et organisation régulières de JFMI

Filles, Maths et Informatique

Une équation lumineuse

Mardi 10 décembre 2024 de 9h à 16h30

Université de Pau - Amphithéâtre G, bâtiment Duboué

- Promenade mathématique avec Nathalie Ayi
- Rencontre avec des femmes scientifiques
- "Codée" : pièce de théâtre-forum



Contact : Daniela Capatina (daniela.capatina@univ-pau.fr) & Fabien Caubet (fabien.caubet@univ-pau.fr)



JFMI Pau

« FILLES, MATHS ET INFORMATIQUE : UNE ÉQUATION LUMINEUSE »

CONFÉRENCE
NATHALIE AYI

ATELIERS
sur les
STÉRÉOTYPES

SPEED MEETING
INTERVENANTES

THÉÂTRE FORUM
CIE LAPS



Vend. 30 janvier 2026

9H00 À 16H30 - UFR SCIENCES ET TECHNIQUES
BÂTIMENT STAPS - 2 ALLÉE DU CHÂTEAU 45100 ORLÉANS

PUBLICS INVITÉS :
COLLÉGIENNES DE 3^E SULLY / LOIRE ET CHÉCY
LYCÉENNES DE SAINT JEAN DE BRAYE, CHATEAUDUN ET ORLÉANS



JFMI Orléans

JOURNÉE FILLES, MATHS, INFORMATIQUE À SORBONNE UNIVERSITÉ

VENDREDI 10 AVRIL 2026

9h00 À 17h15 - Faculté des Sciences et Ingénierie



CONFÉRENCE
DE SOLENNE GAUCHER
POURQUOI LES ALGORITHMES D'IA SONT-ILS BIAISÉS?

CONFÉRENCE
D'ANNE CANTEAUT
CRYPTOGRAPHIE

VISITE DU CAMPUS
GUIDÉE PAR DES ÉTUDIANTES
EN MATHS ET INFORMATIQUE

SPEED MEETING
AVEC DES FEMMES SCIENTIFIQUES

THÉÂTRE FORUM
AVEC LA COMPAGNIE LAPS

À DESTINATION DES COLLÉGIENNES ET LYCÉENNES DE :

Collège International de Manosque (04), Collège Voltaire (75), Collège Armand Lanoux (77),
Collège André Citroën (75), Collège Maryse Bastié (78), Collège Colonel Fabien (93),
Lycée international de l'Est Parisien (77), Collège Eugène Delacroix (77)



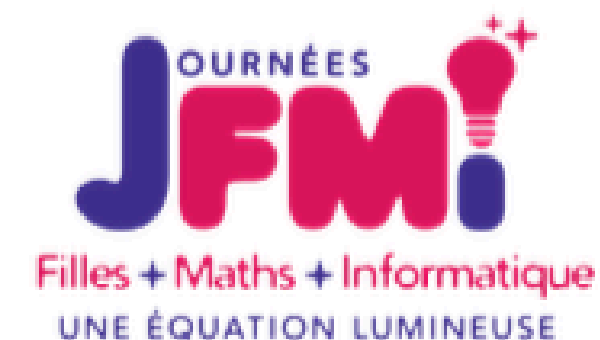
JFMI Sorbonne Université

4ème édition de la JFMI de Sorbonne Université en 2026



10 avril 2026
242^{ème} Journée Filles Maths Info

Sorbonne Université
Faculté des Sciences et Ingénierie
Campus Pierre et Marie Curie
4 Place Jussieu, 75005 – Paris



Groupe

19

Horaires	Activité	Intervenantes	Lieu
09h00 - 09h10	Mot d'accueil	Maguy Jaber <i>Vice-présidente déléguée Recherche en Sciences et Ingénierie</i>	Amphi 25
09h10 - 09h50	Promenade Mathématique « Algorithmes et préjugés : pourquoi l'IA est-elle biaisée ? »	Solenne Gaucher	Amphi 25
09h50 - 10h30	Promenade Informatique « Cryptographie »	Anne Canteaut	Amphi 25
10h45 - 12h00	Rencontre d'orientation et visite du campus Collection Minéraux : 11h45	Étudiantes en licence	Campus Jussieu Collection des minéraux Tour Zamansky
12h00 - 13h15	Pause déjeuner	Équipe organisatrice	Patio en bas, à côté de l'amphi 25
13h30 - 14h30	Speed-meeting	Scientifiques	Locaux de SCAI Bâtiment Esclangon
15h00 - 17h00	Pièce de théâtre-forum	Compagnie LAPS équipe du matin	Amphi 25
17h00 - 17h15	Conclusion de la journée	Équipe organisatrice	Amphi 25



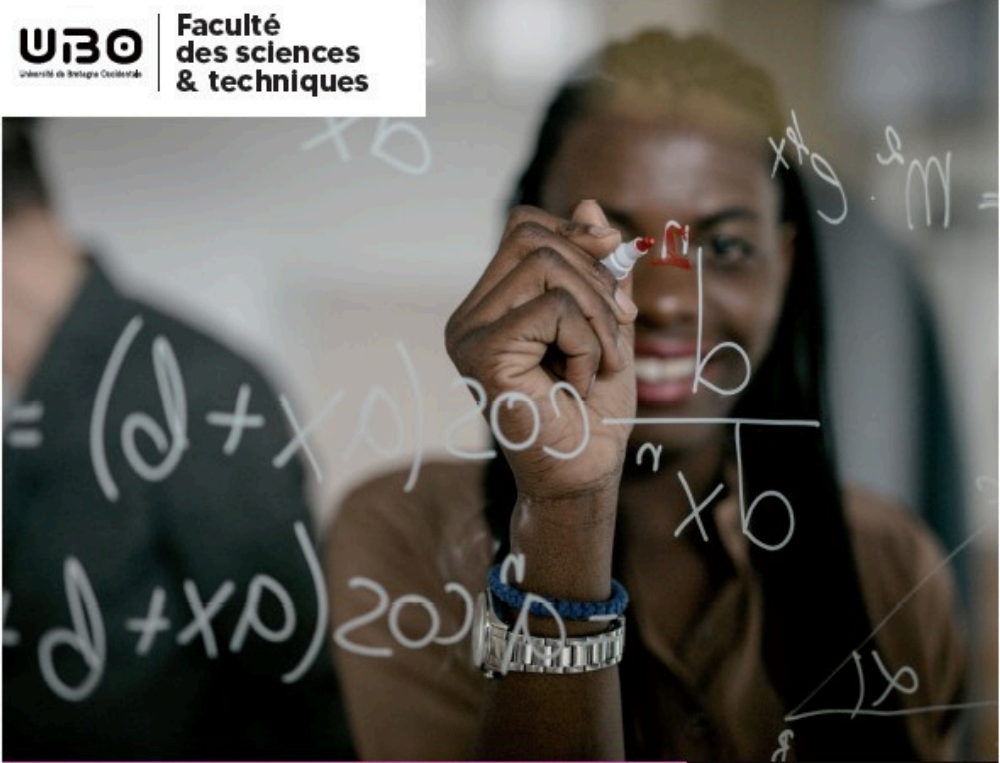
Équipe organisatrice (de gauche à droite) :

Nathalie Sznajder, Mathilde Carpentier, Nathalie Ayi, Nina Aguillon, Daphné Giorgi, Fanny Pascual, Aurélie Beynier

TABLES RONDES - TÉMOIGNAGES

TABLES RONDES - TÉMOIGNAGES

UBO Faculté des sciences & techniques



PARCOURS DE MATHÉMATIENNES
Journée organisée par le comité parité du LMBA
OUVERT À TOUS

VENDREDI 14 AVRIL 2023

Matinée de rencontre avec une chercheuse et d'anciennes étudiantes en mathématiques :

Nathalie Ayi, chercheuse en mathématiques, Sorbonne Université

Emeline Jeuland, diplômée EURIA 2021, actuellement actuaire à Generali Assurance

Sofia Billault, diplômée L3 Maths UBO 2022, actuellement élève à l'Ecole polytechnique

Laurine Weibel, diplômée M2 Maths UBO 2022, actuellement doctorante au LMBA



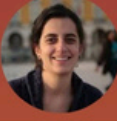
Faculté des Sciences & Techniques
Amphi B
10h > 12h

Brest, 2023

Dans le cadre de l'exposition
Just do Maths !

Table ronde
Les mathématiques contre les stéréotypes

Mardi 5 novembre 2024 à la BU d'Orsay, 16h30 - 18h30

-  **Nathalie AYI** - Animatrice de la table ronde
Enseignante-chercheuse en équations aux dérivées partielles
-  **Camille CORON**
Enseignante-chercheuse en probabilités et statistiques appliquées à la biologie
-  **Maria-Paula GOMEZ-APARICIO**
Enseignante-chercheuse en algèbres d'opérateurs et géométrie noncommutative
-  **Nina OTTER**
Enseignante-chercheuse en analyse topologique des données
-  **Susanna ZIMMERMANN**
Enseignante-chercheuse en géométrie algébrique

Salle de conférence, Bibliothèque Universitaire d'Orsay (Bât 407)
407 Rue du Doyen Georges Poitou - Orsay
Contact : maeva.fezas@universite-paris-saclay.fr

université PARIS-SACLAY



Saclay, 2024

Femmes, Mathématiques et Informatique :
Échanges sur leur Parcours et Perspectives
Table ronde

24 mars 2025 • 17h30
Bibliothèque MIR

-  **Nathalie Ayi**
(Sorbonne université)
-  **Sophie Ton**
(NowCP – Paris)
-  **Nina Aguilon**
(Sorbonne université)
-  **Viviane Pons**
(Paris Saclay)
-  **Amaanie Hakim**
(IDEMIA)

Entrée gratuite sur inscription



Campus Pierre et Marie Curie
4 place Jussieu, 75005, Paris

SORBONNE UNIVERSITÉ BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE bu_sorbonne_univ

Paris, 2025

TABLES RONDES - TÉMOIGNAGES


CENTRE
HENRI LEBESGUE
CENTRE DE MATHÉMATIQUES


22>25 AVRIL 2024
RENCONTRES DOCTORALES
LEBESGUE


PARRAIN
MARRAINES

NATHALIE AYI
SORBONNE
UNIVERSITÉ

THIBAUT LEFEUVRE
SORBONNE
UNIVERSITÉ

SUSANNA ZIMMERMANN
UNIVERSITÉ
PARIS-SACLAY

**COMITÉ ORGANISATEUR
ET SCIENTIFIQUE**
THÉO BALLU
UNIV. D'ANGERS
ANTOINE DEQUAY
UNIV. DE RENNES
THÉO GHERDAOUI
ENS RENNES
CLÉMENT LAMOUREUX
UNIV. D'ANGERS
LAURINE WEIBEL
UNIV. DE BRETAGNE OCCIDENTALE

ORATRICES/ORATEURS
ELRIC ANGOT
NANTES UNIV.
MILAN ARROUAS
UNIV. DE RENNES
DESTIN ASHUZA CIRUMANGA
NANTES UNIV.
ANTOINE BORIE
UNIV. DE RENNES
MAXIME BOUCHEREAU
UNIV. DE RENNES
THIBAUT CHAILLEUX
UNIV. D'ANGERS

GURVAN MÉVEL
NANTES UNIV.
ANTOINE MONEYRON
UNIV. DE RENNES
ALEXANDRE PASCO
NANTES UNIV.
HÉLOÏSE ROZIER
UNIV. BRETAGNE SUD
WILLIAM SAREM
UNIV. GRENOBLE-ALPES
JÉRÉMY ZURCHER
UNIV. DE LILLE

INVITÉES/INVITÉ
AGNÈS DAVID
UNIV. DE FRANCHÉ-COMTÉ & ENS RENNES
VIVIANE DURAND-GUERRIER
UNIV. DE MONTPELLIER
DENISE GRENIER
UNIV. GRENOBLE-ALPES
JULIEN NARBOUX
UNIV. DE STRASBOURG
ROZENN TEXIER-PICARD
INSA RENNES
GEORGIA THEBAULT
SCIENCES PO PARIS

WWW.LEBESGUE.FR
WWW.LEBESGUE.FR/FA/2024
UNIV. DE BRETAGNE OCCIDENTALE
UNIV. DE BRETAGNE OCCIDENTALE
UNIV. DE BRETAGNE OCCIDENTALE

PARTENAIRES
INSTITUT DE RECHERCHE MATHÉMATIQUE DE RENNES
LABORATOIRE DE MATHÉMATIQUES JEAN LEBAY
DÉPARTEMENT DE MATHÉMATIQUES - ENS RENNES
LABORATOIRE DE MATHÉMATIQUES DE BRETAGNE ATLANTIQUE
LABORATOIRE ANGEVIN DE RECHERCHE EN MATHÉMATIQUES
LABORATOIRE NANCÉOIS DE MATHÉMATIQUES

SUPPORTS
AGENCE NATIONALE
DE LA RECHERCHE
RÉGION BRETAGNE
RÉGION PAYS
DE LA LOIRE

AFFILIATIONS
UNIV. DE RENNES
UNIV. RENNES 2
NANTES UNIVERSITÉ
UNIV. D'ANGERS
UNIV. BRETAGNE SUD
UNIV. DE BRETAGNE OCCIDENTALE
LE MANS UNIVERSITÉ

CNRS
INSA RENNES
INRIA
ENS RENNES

Angers, 2024

**Colloquium
de mathématiques**

► **Nathalie AYI**
Maîtresse de conférences
à Sorbonne Université

**jeudi 23 avril 2026
à 16h40**

Amphi B, UFR ST
16 route de Gray - Besançon

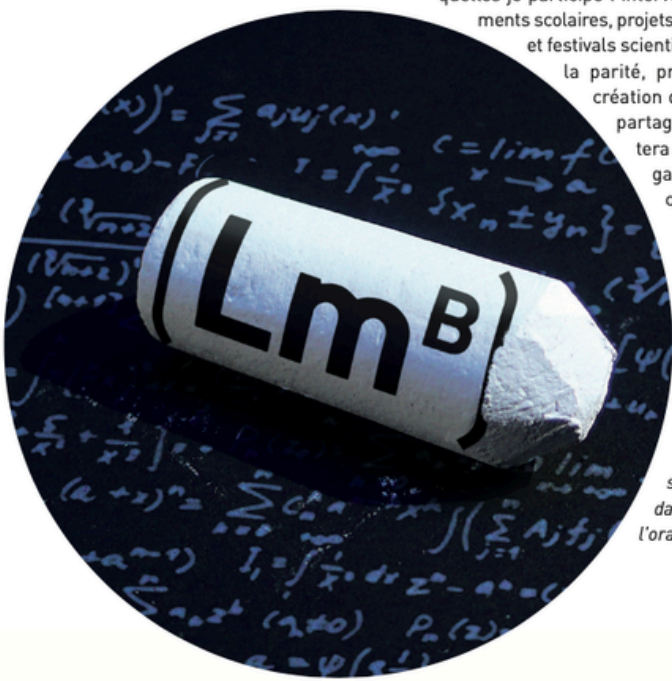
<http://lmb.univ-fcomte.fr/>

**→ Recherche, diffusion
et engagement : témoignage
d'une chercheuse
dans le paysage actuel**

Quel rôle peut jouer une chercheuse dans la société au-delà de ses travaux scientifiques ? Après avoir brièvement évoqué mon parcours, des classes préparatoires au doctorat, je proposerai un témoignage sur différentes formes d'engagement dans le paysage scientifique contemporain qui viennent compléter mon activité de recherche.

Je présenterai plusieurs initiatives de diffusion auxquelles je participe : interventions dans les établissements scolaires, projets pédagogiques, conférences et festivals scientifiques, actions en faveur de la parité, présence dans les médias, création de podcasts,.... À travers ce partage d'expériences, on discutera de la manière dont ces engagements tentent de contribuer à favoriser davantage de parité et de diversité dans les sciences, susciter des vocations chez les plus jeunes et nourrir le dialogue entre sciences et société.

*La présentation sera suivie
d'un temps d'échange avec
les auditrices et auditeurs et
se poursuivra avec un pot
dans la salle 316B du LmB avec
l'oratrice.*



(LmB) laboratoire de mathématiques de besançon
UMLP • CNRS • UMR 4423

cnrs

**Graduate school
EIPHI**

**UNIVERSITÉ
MARIE & LOUIS
PASTEUR**

**UFR SCIENCES &
TECHNIQUES**

Besançon, 2026

Lectures

**SOPHIE
KOWALEVSKI**

Masterclass M1
2 - 4 juin 2026
Université d'Orléans

Indira Chatterji (Université Côte d'Azur)
**Introduction à la théorie
des complexes cubiques CAT(0)**

Anaïs Crestetto (Université de Nantes)
**Introduction à l'approximation numérique
de problèmes raides**

Exposé grand public de Nathalie Ayi (Sorbonne Université)
**Recherche, diffusion et engagement :
témoignage d'une chercheuse dans le paysage actuel**

Inscription et plus d'informations sur
<https://www.lebesgue.fr/fr/LSK26>
Soutien financier possible, priorité aux étudiantes.

MENTORAT
Sonia Boulal
Eirini Chavli
Aline Lefebvre-Lepot

ORGANISATION
Sandrine Grellier
Luc Hillairet

Avec la complicité de
Clotilde Fermanian Kammerer
Nicolas Raymond
Susanna Zimmermann



Orléans, 2026

PROGRAMME DE MENTORAT

QUELQUES MEMBRES DU COMITÉ DU PROGRAMME DE L'IP PARIS



Sonia Fliss



Anne De Bouard



Antigoni Alexandrou



Mandy Bethkenhagen



Image générée par IA

Impact du mentorat

Pour les mentorées :

- Soutien de scientifiques expérimenté.es en dehors de sa hiérarchie/domaine
- Définition d'objectifs de carrière et aide à l'atteinte de ces objectifs
- Développement de compétences de leadership

Pour les mentor.e.s :

- Développement de compétences en coaching et leadership
- Opportunité de partager son expérience
- Transmission

Pour tous et toutes :

- Exposition à différents points de vue
- Découverte de soi
- Encouragement de la créativité (réflexion, stratégie)
- Développement de la confiance en soi
- Promotion de l'inclusion et de la communication ouverte
- Opportunité d'élargir son réseau

Source : Diapositive des responsables du *programme de mentorat de l'Université Paris-Saclay*

MÉDIAS

Une invisibilisation des femmes expertes dans les médias

- Les “experts” interrogés par les médias sur le Covid-19 et ses conséquences étaient à 80% des hommes.
- Hors crise, les femmes sont présentes à 41% dans les médias versus 59 % pour les hommes.
- Quand interrogées, les femmes sont souvent cantonnées au registre de la féminité (témoignages, vie quotidienne, ...)

Source : *Le Monde*

Ne pas hésiter à s'inscrire sur le site *Les Expertes*

Le projet

LES EXPERTES

C'est le premier annuaire gratuit, 100 % numérique, de toutes les femmes expertes françaises et francophones. Alors qu'en 2020, seulement 41 % des expert·e·s invité·e·s dans les médias français sont des femmes, le projet des Expertes propose une base de données unique de femmes chercheuses, cheffes d'entreprise, présidentes d'associations ou responsables d'institutions.

Le site [expertes.fr](https://www.expertes.fr) recense quatre profils d'expertes : Métier, Recherche, Société civile ou Journaliste.

- Les expertes « Métier » sont des spécialistes de tous secteurs professionnels (santé, justice, logement, agriculture...). Elles sont en responsabilité dans une fédération, union ou syndicat de leur secteur ou ont publié au moins un ouvrage ou un article en lien avec leur activité professionnelle.
- Les expertes « Recherche » sont des universitaires et des chercheuses ayant publié dans une revue scientifique.
- Les expertes « Société civile » sont des femmes exerçant une responsabilité exécutive dans une association, un syndicat ou une institution.
- Les expertes « Journalistes » sont des journalistes éditorialistes ou des journalistes spécialistes ayant publié au moins un livre, un documentaire ou une série d'articles sur leur sujet d'expertise.

Capture d'écran du site *Les Expertes*

Les expertes existent. Elles sont 8512 ici.

Mathématiques appliquées

FRANCE

RECHERCHER

Recherche avancée

Mathématiques appliquées 9 expertes



Myriam Comte

Recherche – France

**Polytech Sorbonne/Sorbonne
Université/Ministère de
l'enseignement supérieur et de la
recherche**
Professeure d'université

Enseignement supérieur Grandes écoles
Universités



Sylvie Benzoni Gavage

Recherche – France

Université Claude Bernard Lyon 1
Professeure

Médiation scientifique
Equation aux dérivés partielles
Mécanique des fluides



Sylvie Sevestre Ghalila

Recherche – France

**CEA (Commissariat à l'énergie
atomique et aux énergies alternatives)**
Responsable de programme de la
représentation régionale opérationnelle

Management de l'innovation Statistiques
Technologies de l'information et de la
communication (TIC)



Hélène Cecilia

Recherche – France

INRAE
Chargée de recherche

Épidémiologie Biologie
Maladies infectieuses



Nathalie Ayi

Recherche – France

Sorbonne Université
Maîtresse de conférences

Dynamique d'opinion
Equation aux dérivés partielles
Mécanique des fluides



Vanessa Lleras

Recherche – France

**Université de Montpellier
(Montpellier) – France**
Enseignante chercheuse

Mathématiques Biomécanique
Calcul scientifique



**Marianne Bessemoulin-
Chatard**

Recherche – France

**CNRS (Centre national de la recherche
scientifique)**
Chercheuse

Mathématiques Mathématiques appliquées

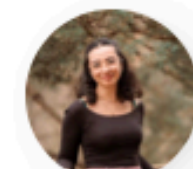


Catherine Choquet

Recherche – France

Université de La Rochelle
Enseignante-Chercheuse

Mécanique des fluides Cycle de l'eau
Pollution des eaux



Leïla Bessila

Recherche – France

**CEA (Commissariat à l'énergie
atomique et aux énergies alternatives)**
Chercheuse, Présidente d'association

Astrophysique Diversité
Femmes et sciences

Je suis journaliste, je m'accrédite

Je suis une experte, je crée ma fiche

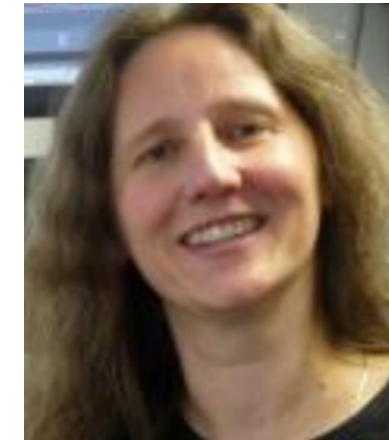
Capture d'écran de la catégorie **Mathématiques Appliquées** sur le site *Les Expertes*

Formation Mediatraining CNRS :

Communiquer avec les médias sur des enjeux scientifiques

Programme de la formation :

- Les enjeux de la communication avec les médias
- Fonctionnement des médias
- Les secrets d'une vulgarisation réussie
- Comment réussir son interview
- Les règles du jeu de l'interview à la télévision et la radio
- Comment réussir son interview télévisée
- Etre à l'aise en interview télé et faire passer son message



Gabriele
Hess-Fernandez



Audrey
Mikaëlian



Cécile Michaut

MÉDIAS

PRESSE ÉCRITE

Magazine *Les Sisters*





Rencontre avec Nathalie Ayi

« Il y a une forme d'élégance dans les maths »

Nathalie Ayi est maîtresse de conférence en mathématiques appliquées à Sorbonne-Université. C'est aussi une passionnée de cette matière qui décourage pourtant bien des élèves. Mais elle l'assure : les maths, c'est aussi de la créativité et de l'élégance !



© Marie Perle Dubois



Quand avez-vous aimé les mathématiques ?

Petite, j'aimais toutes les matières. Mes parents étaient profs de maths donc ça a dû aider ! Mais ils ne m'ont jamais poussé, j'ai toujours considéré que c'était une matière comme une autre. Ce que j'appréciais, c'est que c'était « plus juste » : quand on apporte une preuve correcte, tout le monde est d'accord. C'est carré, et un peu réconfortant.



On a besoin de créativité ?

Bien sûr. Pour trouver un problème, il faut parfois penser en dehors des clous ! C'est essentiel, même si ce sont deux mots qu'on ne voit pas souvent ensemble. Il y a une forme d'élégance dans les maths lorsqu'une belle démonstration mène à un résultat.



Pourtant, c'est souvent vu comme une matière austère et peu populaire.

Je peux comprendre car on a l'impression que quand on a raté une marche, c'est fini, et que les connaissances se construisent les unes sur les autres. Mais c'est impossible de ne pas aimer TOUTES les maths. C'est une matière extrêmement diversifiée, il y a toujours un type de maths qui correspond à quelqu'un. Moi, par exemple, je n'ai jamais été très à l'aise avec la géométrie, mais je me suis passionné pour les probabilités. C'est aussi important de rendre tout cela concret, ça donne du sens à ce qu'on fait et ça guide l'intuition. Il faut de la créativité.



Comment faire pour s'intéresser aux maths ?

Il faut partir de ce qui nous passionne. Ça peut être les jeux vidéo, l'écologie... Il y aura toujours quelque chose à relier aux maths. En plus, on a la chance aujourd'hui d'avoir énormément de ressources gratuites pour trouver des portes d'entrée.

MÉDIAS

RADIO

L'émission radio *Autour de la question* sur *RFI*



Pourquoi les mathématiques sont universelles ? Regards croisés de 2 mathématiciennes engagées dans la transmission et le partage de leur science !



Claire Lommé et Nathalie Ayi. © Claire Lommé/Marie-Pierre Dieterlé

Capture d'écran du site de *RFI*

Durée de l'émission :
50 minutes



Photo prise dans les studios de *RFI*

Le segment *Les chantiers de la recherche* dans la matinale de *France Culture*



Durée de l'émission :
6 minutes

“Chaque matin, entrez dans les coulisses de la recherche, avec celles et ceux qui la font vivre. Dans un laboratoire, une bibliothèque ou sur un terrain de fouilles, des chercheuses et des chercheurs nous livrent le fruit de leurs travaux”

Citation extraite du site de France Culture

Si vous êtes intéressé·e·s, contacter **Juliette Devaux** :
Juliette.DEVAUX@radiofrance.com

PODCAST

TÊTE-À-TÊTE CHERCHEUSE(S)

Naissance du projet : Déc. 2021
Sortie premier épisode : Sept. 2022

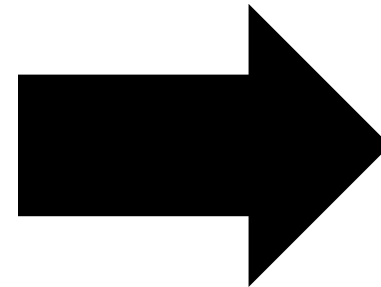


Vignette du podcast

Objectifs :

- **Démystifier/rendre plus accessible** le métier de chercheur et chercheuse en maths
- Offrir une **galerie diversifiée** de mathématiciens et mathématiciennes, **humaniser/incarner** ce métier
- **Communiquer la passion**
- Donner une idée concrète de **sujets de recherche actuels** qui intéressent des mathématiciens et mathématiciennes contemporains
- **Enrichir la culture mathématique**

Une galerie diversifiée de portraits



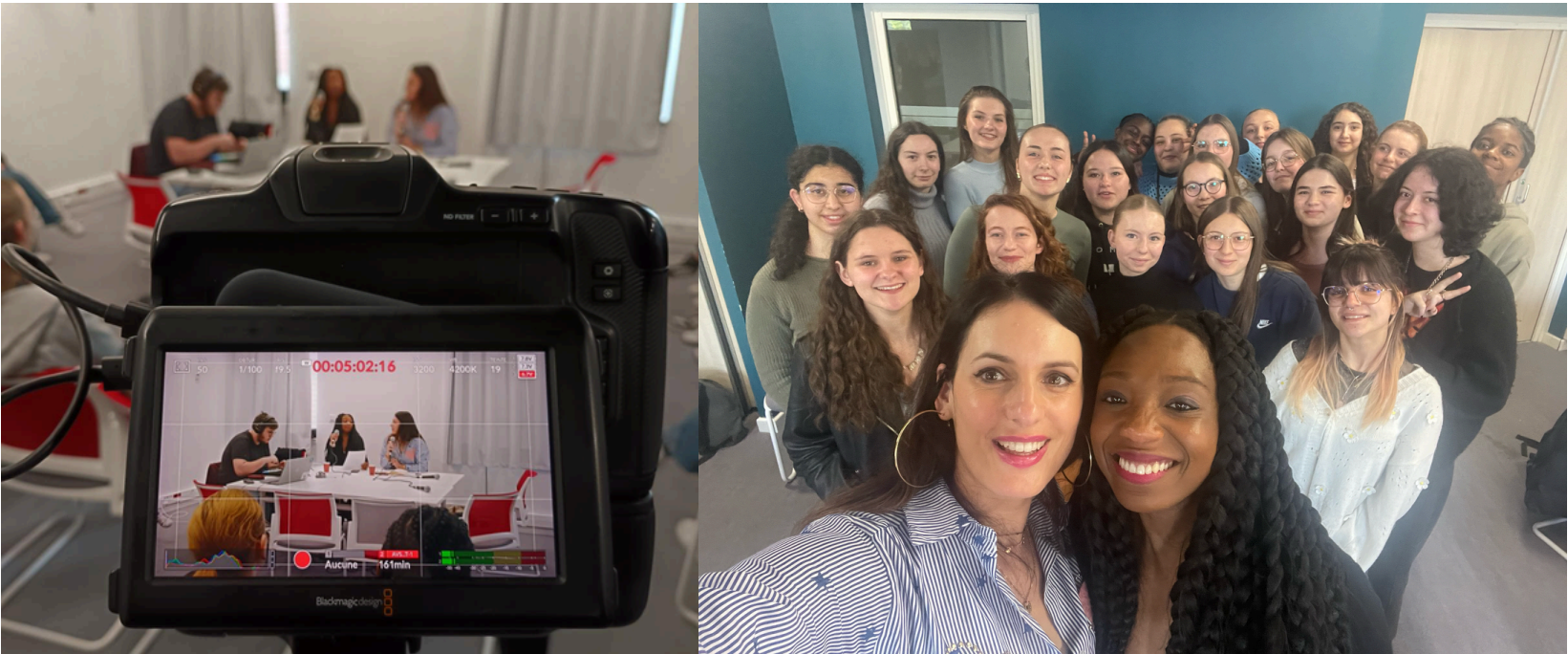
Les recommandations culturelles



Les épisodes enregistrés en public



Live à l'IHES, Mai 2023



Live au stage *Les Fourmis*, Avril 2024

NOUVEAU FORMAT

- **Enregistrement en studio** (avec captation vidéo pour extraits courts à diffuser sur les Réseaux Sociaux)
- Participation de **chroniqueur et chroniqueuses réguliers** :
 - Nina Aguilon
 - Ayman Moussa
 - Nastassia Pouradier Duteil



Enregistrement en studio, Novembre 2024

PODCAST

LA SAGA DES MATHS

Le Podcast *La Saga des Maths* de France Inter



Un podcast
créé par
Claire-Selma Aïtout



Consultante
et
Chroniqueuse

Idée : Raconter les maths à travers la vie bien réelle de celles et ceux qui ont marqué cette discipline. **Revisitez les parcours** fascinants de figures marquantes des mathématiques **aux côtés de comédien·ne·s** interprétant des **saynètes** redonnant vie à ces personnages et nous plongeant dans leur univers.

9 épisodes disponibles :

- **Alan Turing**, père de l'informatique et héros méconnu, aujourd'hui réhabilité,
- **Émilie du Châtelet**, brillante scientifique du 18^e siècle,
- **Hypatie d'Alexandrie**, pionnière qui a payé cher sa passion pour les maths,
- **Christine Darden**, figure de la NASA et spécialiste du bang supersonique,
- **Leonardo Fibonacci**, passeur des chiffres arabes et du célèbre nombre d'or
- **Ramanujan** et l'intuition en mathématiques,
- **Les frères Banou Moussa** et les fondements de l'algèbre,
- **Florence Nightingale**, les statistiques à la vie à la mort,
- **Thomas Fuller** et le calcul mental.

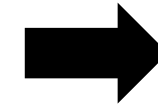


Rencontres de
scolaires et
écoutés
publiques



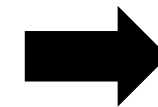
RETOURS ET COMMENTAIRES PERSONNELS

La **demande** est **énorme** et ce sont **presque toujours les mêmes** qui sont sollicitées.



Il est primordial que **plus de personnes s'impliquent**. C'est en plus **extrêmement enrichissant** !

Quand on ajoute l'**enseignement**, les activités de **recherche**, les **responsabilités administratives** et les **engagements** pour la **communauté mathématique**, attention à la **surchauffe** !



Il est nécessaire que les **collègues** qui **organisent ce type d'activités** voient leur **engagement valorisé** (décharges, heures sur le tableau de service, prise en compte pour les promotions, les primes, Chaire de Médiation Scientifique à l'Institut Universitaire de France, ...)



Image générée par IA



Merci pour votre attention!

Image générée par IA