

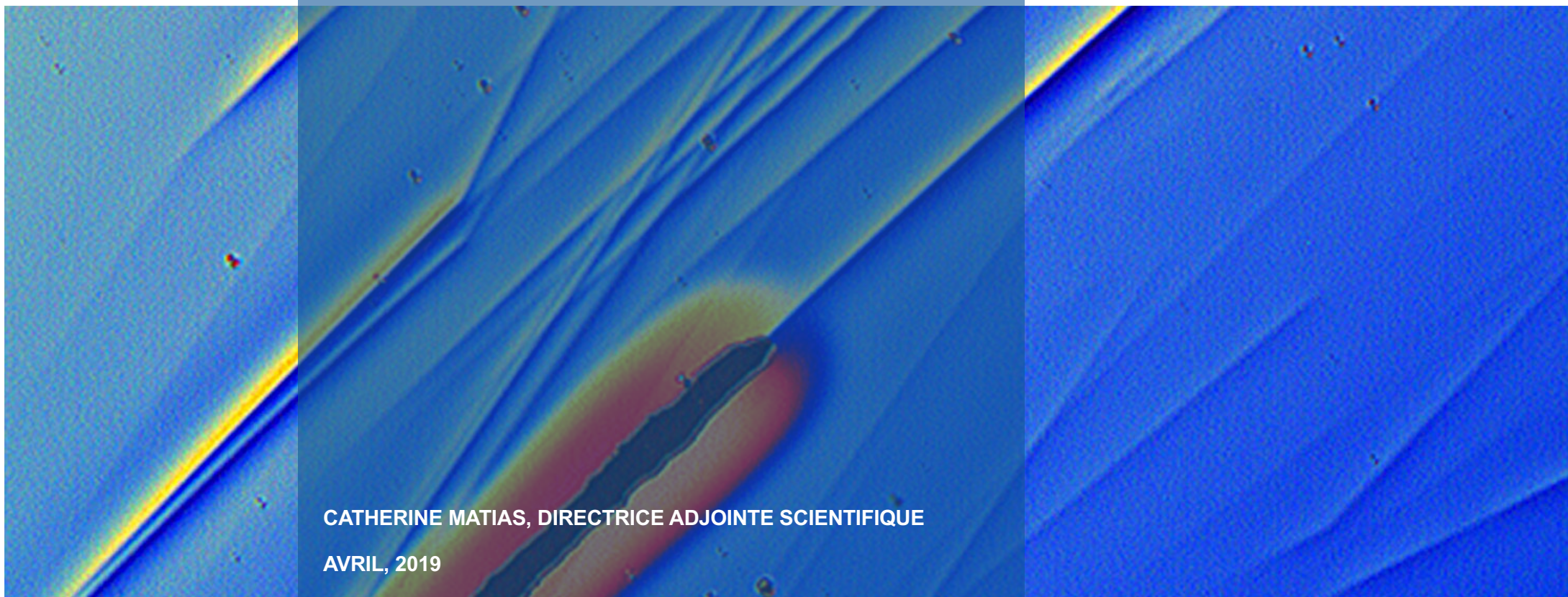


HUITIÈME JOURNÉE D'ACCUEIL EN MATHÉMATIQUES

LE CNRS, L'INSMI ET LE COMITÉ NATIONAL

CATHERINE MATIAS, DIRECTRICE ADJOINTE SCIENTIFIQUE

AVRIL, 2019





1 GÉNÉRALITÉS

CNRS, INSMI, CoNRS

1

LE CNRS

- Le Centre national de la recherche scientifique est un organisme public de recherche pluridisciplinaire (EPST) placé sous la tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI).
 - 3,3 milliards d'euros de budget
 - 33 000 personnes au service de la recherche
 - 1 144 laboratoires de recherche en France et à l'étranger
- En 2019, on fête les 80 ans du CNRS.
- Missions : Faire progresser la connaissance et être utile à la société.
- Note : pour la plupart d'entre vous, le CNRS est une tutelle de votre unité.



Depuis 80 ans, nos connaissances
bâtissent de nouveaux mondes

2

L'INSMI : L'INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES MATHÉMATIQUES ET DE LEURS INTERACTIONS

- L'un des 10 instituts du CNRS ; l'un des 3 instituts du CNRS qui ont un caractère national ;
- Un budget de près de 6 millions d'euros en 2019 ;
- Environ 400 chercheurs, pour une communauté d'environ 3600 enseignant-chercheurs en mathématiques (1 chercheur pour 9 enseignants-chercheurs) ; Environ 200 ingénieurs et techniciens CNRS et autant du côté des universités et établissements co-tutelles de nos labos de maths;
- Structuration géographique : 43 laboratoires (Unités Mixtes de recherche = UMR) ; 12 Fédérations de Recherche (FR) ;
- Structuration thématique : 27 Groupements de Recherche (GDR) ; voir liste ;
- Structuration en réseaux pour les services : 6 unités Mixtes de Service (UMS) + 3 groupements de services (GDS)

3

LE COMITÉ NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE (CoNRS)

- Instance collective composée du conseil scientifique, des conseils scientifiques d'institut (CSI), des sections spécialisées dans chacune des disciplines (ex : **section 41** : Mathématiques et interactions des mathématiques) et des commissions interdisciplinaires (ex : **CID 51** Modélisation, et analyse des données et des systèmes biologiques : approches informatiques, mathématiques et physiques) ;
- Il contribue à l'élaboration de la politique scientifique de l'établissement, procède à l'analyse de la conjoncture et de ses perspectives, et participe au recrutement et au suivi de la carrière des chercheurs et de l'activité des unités de recherche.
- Site Officiel du CoNRS : <http://www.cnrs.fr/comitenational/accueil.html>
- Sites non officiels de la Section 41 : <http://cn.math.cnrs.fr/> et de la CID 51 : <http://cid51.cnrs.fr/>



2 LE CNRS ET VOUS

4

LA MISSION NATIONALE DE L'INSMI

En 2010, le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, investit l'INSMI des missions nationales **d'animation et de coordination de la recherche en mathématique.**

Mise en pratique de cette mission :

- Structuration de la recherche en mathématiques (UMR, FR, GDR) et soutien à la recherche;
- Outils nationaux ;
- Accueils en délégation ;
- Les séjours en Unité Mixte Internationale (UMI) ;

5

SOUTIEN À LA RECHERCHE / OUTILS NATIONAUX DES MATHÉMATIENS

- Unités Mixtes de Service : IHP, CIRM, Mathdoc (édition scientifique), AMIES (Maths et Entreprises), Gricad (calcul) ; Bibliothèque Jacques Hadamard ;
- Groupements de services : Mathrice, RNBM (réseau des bibliothèques de maths), AudiMath (diffusion des maths) ;
- Soutien à la recherche via des appels à projets : Programmes PEPS (ex JCJC) ou appels de la MITI (Mission pour l'Interdisciplinarité et les Initiatives Transverses),

6

PORTAIL MATHS ET SERVICES NUMÉRIQUES

Le portail Maths vous offre (entre autres services) :

- Un accès à la documentation numérique (droits de votre unité) ;
- Courrier électronique (@math.cnrs.fr), hébergement de page web ;
- PLMBox (équivalent de Dropbox) ;
- PLMLab (Forge et serveur git, basé sur gitlab) ; gestionneur de version SVN ;
- PLMLatex (outil d'édition latex en ligne), Sagemath (serveur Jupyter) ;

Voir aussi le Portail Core et les Services Renater

7

ACCUEIL EN DÉLÉGATION AU CNRS (POUR LES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS)

- Pour une durée de 6 mois ou 1 an ; évaluation sur projet ; dans une UMR (ou dans une FR) du CNRS
- Faites des demandes (pour accueil dans un laboratoire de l'Insmi) ;
- Possibilité de combiner l'accueil en délégation avec un projet de séjour à l'étranger (cf suite) ;
- Actuellement, taux de succès autour de 70% ;
- Fréquence raisonnable d'une demande : tous les 3-5 ans ;

8

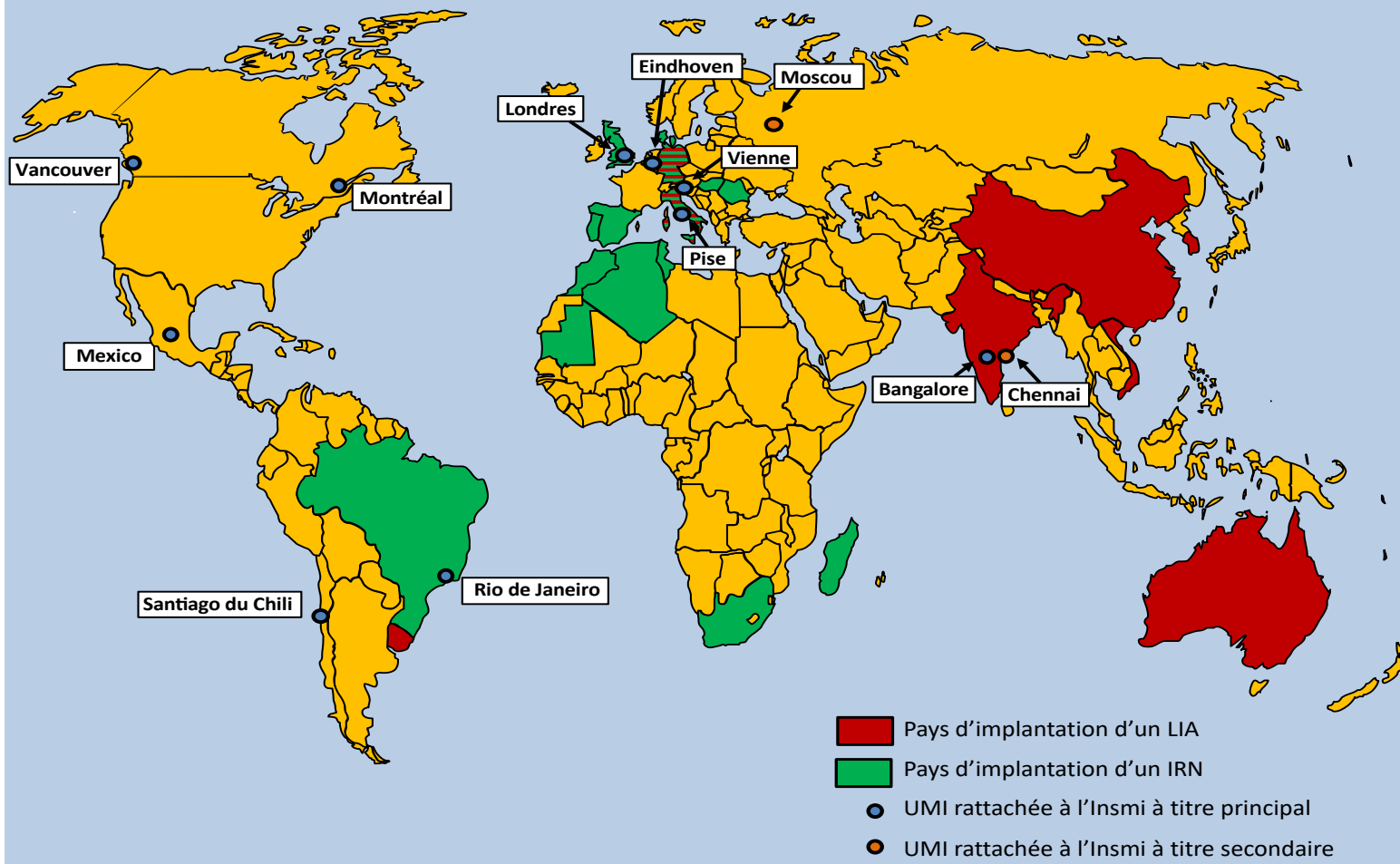
LES SÉJOURS EN UMI (CHERCHEURS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS)

UMI = Unité mixte internationale

- Une unité mixte internationale est une UMR dont l'une des co-tutelles est étrangère. Toutes les UMI de l'Insmi sont situées à l'étranger, dans le pays de l'organisme co-tutelle (cf carte ci-après).
- Faire un séjour en UMI : deux possibilités
 - Partir en mission longue durée en UMI tout en restant affecté dans son UMR. Il existe des possibilités de financement des frais de voyage et de séjour par le partenaire étranger.
 - Être affecté pour une durée définie (6 à 12 mois) dans une UMI. Le financement des frais de voyage et de séjour par le CNRS est automatique.
- Pour tout séjour en UMI, il faut répondre à l'appel à candidatures publié tous les ans en septembre-octobre par l'Insmi.

L'INSMI À L'INTERNATIONAL

Les structures internationales de l'Insmi au 1^{er} janvier 2019



10

LES SUJETS D'ATTENTION DE VOTRE CARRIÈRE DE MATHÉMATICIEN

- Travailler avec éthique (voir recommandations du COMETS) ;
- Publier de façon responsable :
 - enjeux de la science ouverte (voir recommandations du CSI au sujet des frais de publication) ;
 - à qui appartient ce que vous faites ?
 - règles de signature ;
- Enjeux de parité (voir recommandation du CSI sur la parité) ;

ACTU : L'ANNÉE DES MATHÉMATIQUES – 2019-2020

Un partenariat CNRS – Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse

- Pourquoi une année des maths ?
 - Le CNRS interpellé par le rapport Torossian-Villani sur l'enseignement des Maths ;
 - Un lien à amplifier : enseignement secondaire / recherche ;
 - Mission nationale de l'INSMI ;
- En quoi ça consiste ?
 - Des journées de formation, à destination des enseignants du secondaire, dans les UMR
 - Des temps forts autour de l'interface recherche / enseignement secondaire ;
- Objectifs :
 - Augmenter le nombre de mathématiciennes et mathématiciens impliqués dans la formation continue des enseignantes et enseignants ;
 - Prise de conscience par les enseignantes et enseignants du secondaire : mathématiques, science vivante.